ESTRATEGIA DE INTERNACIONALIZACIÓN PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL

IES JULIAN MARIAS (VALLADOLID)

El IES Julián Marías es un instituto de enseñanza secundaria en el que se imparten enseñanzas de educación secundaria y bachillerato y enseñanzas de Formación Profesional. Durante los más de 25 años de andadura educativa, se han formado en nuestro instituto gran parte de los que a día de hoy conforman el tejido empresarial de Valladolid. Se trata de un gran número de empresarios, trabajadores y autónomos con los que existe una muy buena colaboración.

Este cuso 2022/2023 ha traído consigo innumerables retos, tanto a nivel educativo como a nivel social, personal, sanitario y profesional, por consiguiente, se hace necesario replantear nuestra posición en una economía que es cada vez más globalizada. La llamada, revolución 4.0 así como la situación económica que se plantea en nuestro país, requieren de una respuesta que pasa por la internacionalización y la apertura del centro a nuevos escenarios.

Tenemos la responsabilidad de dotar a nuestros estudiantes de las habilidades y herramientas suficientes para ser competitivos y productivos, pero, sobre todo, poner en valor el hecho de ser ciudadanos europeos.

Con esa intención elaboramos esta estrategia. Nos planteamos como objetivo crecer cualitativamente y en consonancia, integrar en el sistema del centro la internacionalización.

EL ENTORNO DE TRABAJO

Nuestra oferta formativa en F.P. comprende Formación Profesional Básica (Electricidad y Electrónica), Formación Profesional de Grado Medio (Instalaciones Eléctricas y Automáticas, Cuidados Auxiliares de Enfermería y Emergencias Sanitarias), Formación Profesional de Grado Superior (Sistemas Electrotécnicos y Automatizados, Automatización y Robótica Industrial, Higiene Bucodental, Dietética, Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma, Desarrollo de Aplicaciones Web y Administración de Sistemas Informáticos en Red), Curso de Especialización (Fabricación Inteligente) y Formación Profesional de Grado Superior a Distancia (Administración de Sistemas Informáticos en Red y Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma).

Para alcanzar nuestros objetivos de crecimiento, la internacionalización será uno de los factores dinamizadores, ya que nos permitirá crear redes de colaboración con empresas y otros centros análogos dentro de la Unión Europea con los que podremos trabajar en proyectos conjuntos. El marco de la estrategia será muy importante para dar cobertura a nuestras acciones en este sentido.

Tenemos claro que dentro del centro las necesidades de cada especialidad profesional y, sobre todo, de cada nivel formativo son diferentes, por lo que se diseñarán proyectos y actividades de distinta índole dependiendo del punto de partida de cada grupo, de sus necesidades y de su capacidad de participación.

La multiculturalidad se ha instalado en nuestras aulas y es evidente que se trata de una ventaja para nuestro alumnado poder enriquecerse con experiencias que les haga descubrir su capacidad para trabajar en ambientes multiculturales. Deben de adaptarse a esta nueva realidad.

En esa formación, sin duda, se requiere el aprendizaje de idiomas. Sabemos que el nivel de competencia lingüística en nuestras aulas es mejorable, pero gracias a esta estrategia de internacionalización se podrán tomar decisiones en base a criterios objetivos, dentro de un programa global e integrado.

Además de la necesidad de comunicación que acabamos de señalar, estamos concienciados para seguir trabajando otras capacidades profesionales que consideramos de vital importancia, como son la resiliencia, la curiosidad, la eficiencia, la capacidad para el trabajo colaborativo o la superación personal.

En definitiva, queremos crear un espacio normativo dentro del centro para dar cobertura a los proyectos internacionales, que nos permita mejorar, avanzar y adaptarnos, facilitando a

alumnado las herramientas necesarias para su desarrollo profesional en el marco de la Unión Europea.

VISIÓN

Desde el IES Julián Marías queremos ser centro de referencia profesional para nuestro alumnado, así como contribuir a la formación de profesionales responsables, buenos ciudadanos y mejores personas.

Queremos también que cada uno de nuestros alumnos y alumnas se vea atendido en su particularidad, para que en un futuro desarrollen el asertividad como forma de vida.

Así es como se define nuestro centro. Creemos que no se puede ser buen profesional sin ser buena persona, máxime cuando, cada vez más, se hace necesario el trabajo en equipos. Este valor se convierte en decisivo, no sólo en empresas españolas, sino a nivel global. Por todo ello, es importante que el alumnado conozca otros centros y otras empresas internacionales, en las que comprueben esta realidad y se esfuercen por desarrollar las capacidades necesarias.

La creciente globalización de la economía ha propiciado que muchas empresas amplíen su negocio a nivel internacional, por consiguiente, demandan profesionales entrenados en esta realidad

MISIÓN, COMPETENCIAS BÁSICAS Y VALORES.

El IES Julián Marías tiene como misión, preparar al alumnado para la actividad en un campo profesional concreto, así como facilitar su adaptación a las modificaciones laborales que pueden producirse a lo largo de su vida, contribuyendo a su desarrollo personal, al ejercicio de una ciudadanía democrática y al aprendizaje permanente.

Las competencias básicas de nuestro centro, y que creemos son un factor diferenciador, son la especialización del profesorado y el desarrollo de una formación continua de mejora de sus competencias. A ello debemos unir el sentimiento de pertenencia de la comunidad educativa, que permite llevar a cabo proyectos conjuntos, aprendizaje entre iguales, trabajo colaborativo y asunción de la visión, la misión y los valores que entre todos hemos ido definiendo y readaptando a lo largo de estos veinticinco años.

La identidad del IES Julián Marías está por encima de las identidades de cada uno de los que formamos parte de él. El diseño de una estrategia de internacionalización pertenece al centro y

el profesorado así lo entiende y lo comparte. La presencia en el aula de estudiantes inmigrantes es una oportunidad que aprovechamos para mejorar nuestras competencias a nivel global en este sentido. Queremos ser un centro abierto al mundo y… "¡Qué mejor que empezar a abrirnos en el aula!".

Los valores que queremos que nos definan son, entre otros:

❖La práctica habitual de la **solidaridad y la tolerancia** en actividades de grupo, para propiciar actitudes dialogantes y constructivas basadas en la aceptación crítica de puntos de vista divergentes y en el rechazo de discriminaciones por razón de raza, sexo, nacionalidad, clase social, creencias, y otras características individuales y sociales.

❖Educación en **la diversidad y la igualdad**: Partiendo de las diferencias personales y culturales respecto a cómo se es y a la forma en que se vive, a las capacidades o limitaciones y a los intereses y expectativas de cada individuo. En este sentido, se arbitrarán medidas de atención a la diversidad que compensen carencias culturales y curriculares. Se trata de conectar cerebros y unir corazones para que cada individualidad tenga la oportunidad de aportar sus mejores cualidades.

❖**Centro abierto** a su comunidad para garantizar el éxito del aprendizaje en todos los niveles educativos. La educación es una responsabilidad de toda la Comunidad y por ello, el Centro tiene que estar abierto a ella, de forma que se fomente la participación lo posible, en las actividades propuestas por distintas entidades. Asimismo, se aprovechará, en la medida de nuestras posibilidades, la oferta formativa, cultural y profesional, que otras instituciones públicas y/o privadas, nacionales o internacionales pongan a nuestra disposición. Especial atención al alumnado con circunstancias socio-económicas más precarias.

❖Promover los siguientes **valores relativos al ejercicio profesional**:

- Conciencia de la importancia social y personal de ejercer una profesión u oficio.
- Respeto a las personas en el ejercicio de su profesión u oficio.
- Conciencia de la importancia del trabajo profesional bien hecho y con los estándares de calidad marcados.

❖Inspirar nuestras actividades y nuestro quehacer diario en función de los **objetivos de desarrollo sostenible 2030**, especialmente:

Objetivo 1: Poner fin a la pobreza y desigualdad
Objetivo 4: Educación
Objetivo 5: Igualdad de género y empoderamiento de la mujer

Objetivo 12: Producción y consumo sostenibles
Objetivo 16: Paz y justicia

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS BÁSICOS

✓ Crecimiento cualitativo del centro, a través de la internacionalización y la digitalización para la mejora de nuestra oferta educativa, creando una identidad profesional que sea indicativa de calidad. INDICADOR: % de aumento de alumnado respecto al curso anterior.

✓ Dar respuesta a la necesidad de profesionales cualificados, dotando al sistema productivo de la mano de obra suficiente para su crecimiento, mejorando así la productividad y competitividad de las empresas del sector, ya sea a nivel local como en aquellas de ámbito internacional con las que colaboremos, a través de la mejora de los índices de promoción y titulación del alumnado. INDICADOR: % de alumnos que promocionan y titulan por grupos.

✓ Mejorar la empleabilidad del alumnado, facilitando el desarrollo de las capacidades necesarias (soft-skills) y la competencia lingüística en algún idioma de la Unión Europea, para afrontar la inserción laboral, sobre todo a aquellos con situación socio-económica-cultural "desfavorable". INDICADOR: Análisis de la inserción laboral.

✓ Utilizar la multiculturalidad como herramienta para el desarrollo profesional y personal del alumnado y profesorado, y facilitar así sus relaciones con empresas de ámbito internacional. INDICADOR: N.º de proyectos de cooperación internacional realizados.

✓ Facilitar la igualdad de oportunidades del alumnado ante los desafíos de la globalización, favoreciendo la movilidad de estudiantes con menos recursos económicos y lingüísticos, dándoles el apoyo necesario para el éxito de sus experiencias. INDICADOR: N.º de becas concedidas a estudiantes para movilidades internacionales.

✓ Colaborar con otras entidades internacionales para favorecer la consecución de los objetivos de desarrollo sostenible, haciendo al alumnado consciente de lo esencial de su participación. Es necesario actuar en entornos pequeños para alcanzar resultados globales. INDICADOR: N.º de proyectos de colaboración internacional realizados.

PLAN DE ACCIÓN

- ☒ Presentación de la solicitud para la Acreditación Erasmus y Carta ECHE 21/27, para la planificación a medio/largo plazo de proyectos con continuidad, dándoles oportunidades de movilidad a todo el alumnado y profesorado del IES Julián Marías.
- ☒ Presentación del mandato para la autorización al Consorcio FP Erasmus+ de Castilla y León en la representación en las solicitudes de fondos del proyecto en el marco del programa Erasmus+ a la Agencia ES01 – Servicio Español para la Internalización de la Educación (SEPIE) en España.

- ☒ Selección de un miembro del equipo directivo como responsable de internalización.
- ☒ Difusión de las convocatorias de movilidades para alumnos a través del profesorado y de la página Web del centro, incorporando la información en la bolsa de empleo para que pueda llegar a alumnos titulados.
- ☒ Difusión de las convocatorias de movilidades para profesores en las modalidades de acompañamiento a alumnos que realizan las FCTs con becas Erasmus+ en empresas internacionales.
- ☒ Difusión de las convocatorias de movilidades para profesores en las modalidades de Job Shadowing.
- ☒ Colaboración con entidades mediadoras para la gestión de ciertas movilidades. (Intermobility, Yeseuropa).
- ☒ Creación de una red de centros educativos análogos y empresas internacionales con las que diseñar proyectos de trabajo para la mejora de las competencias profesionales del alumnado, para cada una de las familias profesionales del centro.
- ☒ Integración de la internacionalización en el desarrollo curricular de las distintas enseñanzas, favoreciendo la asimilación de esta nueva forma de aprendizaje, a través de la implantación de procesos aprendidos en otros países e introduciendo el estudio de idiomas a distintos niveles en el currículum de las enseñanzas.
- ☒ Programa de adquisición de competencias sociales y de relaciones laborales para el alumnado con un entorno socio-económico más desfavorable, aumentando así sus competencias y favoreciendo su participación en las actividades formativas europeas que se diseñen.
- ☒ Utilizar la multiculturalidad en el aula para crear simulaciones de ambientes profesionales, creando un sistema de aprendizaje basado en la diferencia como factor enriquecedor y colaborativo.

- ☒ Participación en programas conjuntos con centros de la Unión Europea y diseño de proyectos propios en los que se trabajen distintos objetivos de desarrollo sostenible previamente seleccionados por el centro.

CONCLUSIONES

El IES Julián Marías es un centro de la localidad de la Valladolid, en la Comunidad Autónoma de Castilla y León, con una media de 1300 alumnos cada curso escolar.
Nuestro compromiso es, fundamentalmente, con nuestros conciudadanos. Nuestra obsesión es formarlos como trabajadores competentes, comprometidos y preparados para afrontar los retos que la sociedad actual y futura les va a poner por delante.

Estamos en unos momentos complejos como consecuencia de la pandemia mundial provocada el Covid 19. Pero es, precisamente, ahora cuando debemos relanzar nuestros esfuerzos para darles lo mejor a nuestro alumnado. La incertidumbre del futuro más próximo hace complicado establecer una planificación de acciones concretas, pero a la vez sirve como marco para desarrollar esta estrategia internacional. Sabemos que la respuesta a esta crisis obliga a un mayor esfuerzo colectivo, si cabe, así como a la aportación de las mejores virtudes de cada individuo al servicio de la comunidad.

¡Preparemos al alumnado para ser valiente, emprendedor y confiado en sus capacidades profesionales; a ser empáticos, ¡solidarios y a ver en la diferencia un gran valor! ¡Que tengan el aprendizaje como tarea durante toda la vida!

¡Enseñémosles la gran ventana que significa Europa, sus posibilidades y acompañémoslos en este camino!