

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL



Instituto de E.S. Julián Marías

CURSO 2025 – 2026

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

◆ Criterios para asignar tutores a los grupos de alumnos/as

El Director asignará, a propuesta de Jefatura de Estudios, un Tutor/ elegido entre los profesores del Equipo Educativo de cada grupo y curso. El resto de profesores/as podrá ser nombrado tutor/a de grupos específicos de alumnos/as necesitados de una orientación especial (alumnos/as de necesidades educativas específicas, grupo de Diversificación, etc.). No obstante, se intentará que estos últimos, siempre que sea posible, pertenezcan al Departamento de Orientación. Este curso el tutor de diversificación es del ámbito práctico, es el ámbito que imparte menos horas, y además no pertenece a nuestro departamento.

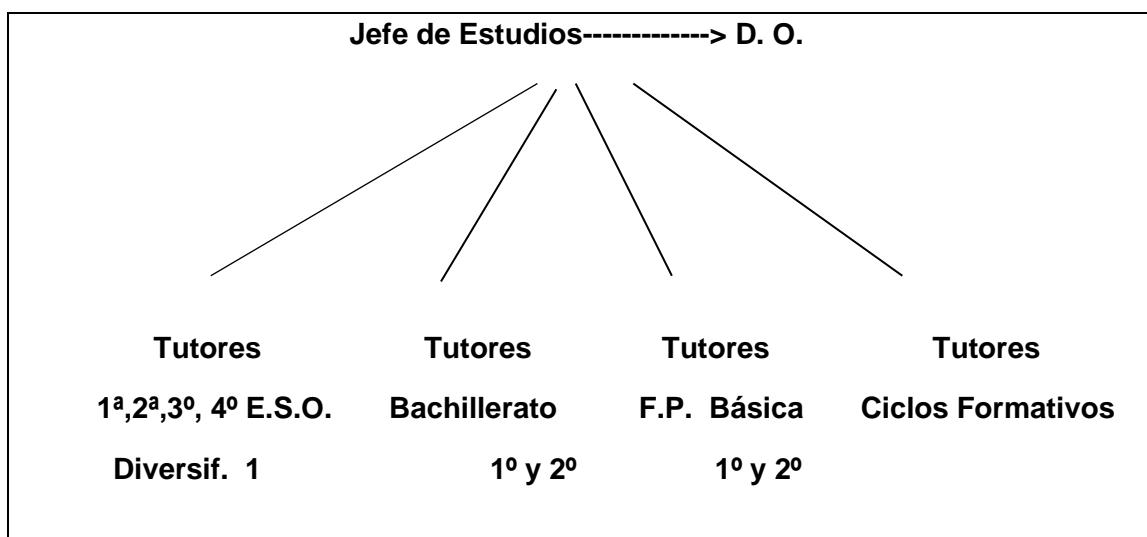
El tutor/a dedicará tres horas semanales; una a la tutoría de los alumnos/as de su grupo, otra para preparar las actividades de tutoría y de evaluación, actualizar su formación o coordinarse con el Jefe de Estudios y Departamento de Orientación y otra destinada a la atención de padres.

◆ Estructura Funcional

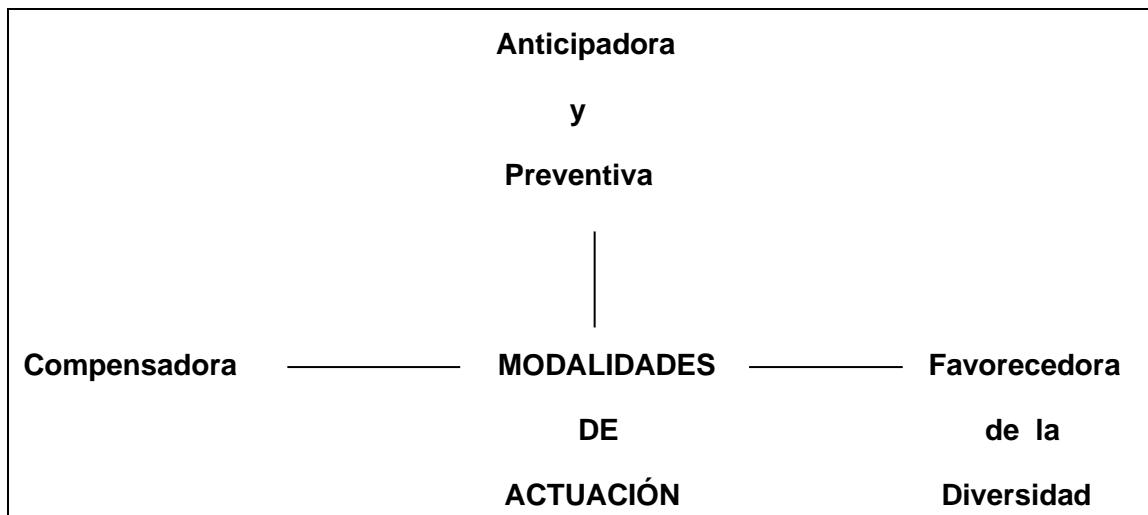
El Departamento de Orientación a partir de las directrices de la C.C.P. y de la evaluación realizada en la Memoria del curso anterior, realizará en consenso con los tutores el Plan de Orientación Académico-Profesional y el Plan de Acción Tutorial que será presentado al Claustro para su posible modificación o aprobación e inclusión en el P.G.A.

Los tutores contarán con el asesoramiento y colaboración del Departamento de Orientación, que ofrecerá una programación marco a los tutores/as de cada curso y etapa, con variedad de actividades, susceptible de ser adaptada por estos a su grupo, adecuándolas a las necesidades y características psicoevolutivas de su alumnado. La coordinación por curso se realizará como mínimo quincenalmente de forma colectiva.

◆ Modelo Organizativo



◆ Modalidades de Actuación



Elementos Fundamentales del Plan de Acción Tutorial

Funciones del Tutor	Canalización de la información	Contextualización	Planificación	Identificar y diseñar
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participar en el Plan de acogida del alumnado, priorizando 1º de E.S.O. ➤ Participar en el desarrollo del PAT y actividades de orientación. ➤ Facilitar la integración en el grupo y fomentar la participación en las actividades escolares y extraescolares, incidiendo en la adecuada integración de los alumnos inmigrantes. ➤ Fomentar las normas de convivencia y respeto entre los miembros de la comunidad educativa, aplicando el Plan de convivencia del centro. ➤ Realizar el seguimiento de alumnos absentistas en colaboración con J. Estudios dentro del Plan de Absentismo y de Prevención de abandono escolar temprano. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reuniones con el E. Directivo. ➤ C.C.P / Dptos. Didácticos y Dpt.de Actividades Complementarias y Extraescolares. ➤ Reuniones de Coordinación de tutorías. ➤ Reuniones de coordinación E. Directivo, coordinador de convivencia, jefe de Extraescolares y orientadora ➤ Coordinación interna Dpto. de Orientación 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Características del grupo de alumnos: edad, sexo, número de repetidores, inmigrantes, antecedentes, acnées, ... y tiempo que llevan juntos,... ➤ Características familiares: nivel sociocultural y económico de las familias. ➤ Características materiales del aula: espacio, recursos,... 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se debe tener en cuenta: <ul style="list-style-type: none"> • Legislación vigente. • P. E. C. • P. Curricular de Etapa • P. de acogida del centro. • P. de convivencia del centro. • P. de absentismo del centro. • P. de atención a la diversidad. • P. de prevención del Abandono escolar temprano ➤ Definir a partir de las directrices de la C.C.P.: <ul style="list-style-type: none"> • Las demandas y necesidades de los tutores. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Las funciones de orientación y los responsables. ➤ Concretar las funciones asignadas al tutor. ➤ Áreas, ámbitos y modos de actuación. ➤ Vías de coordinación del D.O. con los tutores y de estos con el E. Educativo. ➤ Selección y definición de los bloques de programación por trimestres.

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Orientar y asesorar tanto en lo académico como en lo profesional. ➤ Encauzar las demandas e inquietudes de los alumnos de su grupo ante el profesorado y el Equipo Educativo. ➤ Informar a los padres, al profesorado y al alumnado de su grupo de todos los aspectos docentes y de su rendimiento académico. ➤ Facilitar la cooperación educativa entre el profesorado y los padres. ➤ Coordinar el proceso de evaluación y presidir las sesiones de evaluación. 			<ul style="list-style-type: none"> • Las vías para canalizar la información. • Priorizar y ajustar la oferta del D.O. a las demandas de los tutores. 	
---	--	--	--	--

Objetivos Generales del Plan de Acción Tutorial

En relación con los alumnos	En relación con el Equipo Docente	En relación con los padres
<ul style="list-style-type: none"> • Facilitar su integración en el centro, en el grupo-clase y en las actividades escolares, incidiendo en el alumnado inmigrante y en el de 1º de E.S.O. (Plan de Acogida) • Fomentar un clima de comprensión, cooperación y respeto en el grupo-clase y de este con el resto del centro. • Fijar y favorecer las normas de convivencia que deben regir en el grupo y en la institución escolar. (Plan de Convivencia) • Conocer a los alumnos en todas aquellas dimensiones que influyan sobre su comportamiento y rendimiento escolar (Plan de atención a la diversidad). • Ayudar grupal e individualmente a los alumnos en las tareas escolares, con especial incidencia en aquellos que tienen dificultades (ACNEES, ANCES, inmigrantes,...).(Programa de Integración y Compensatoria) • Asesorar e informar sobre las posibilidades de continuación de estudios y de acceso al mundo laboral (Plan de Orientación Académico-Profesional) • Prevenir el absentismo y favorecer la continuidad y reinserción en las enseñanzas regladas (Plan de absentismo y Plan de prevención del abandono escolar temprano) 	<ul style="list-style-type: none"> • Unificar criterios en relación con la metodología y los objetivos educativos. • Unificar y coordinar los criterios que deben regir la convivencia en el grupo, fomentando el respeto entre todos sus miembros. • Fijar criterios de evaluación comunes; así como para el refuerzo y recuperación de materias. • Coordinar las sesiones de evaluación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Informar a los padres, por medio de reuniones de grupo sobre el contenido de la Etapa educativa y el curso en que se encuentran sus hijos; así como de las normas de organización y convivencia que rigen el funcionamiento del centro. • Fomentar las entrevistas individuales de forma sistemática, sobre todo en el caso de alumnos con dificultades de cualquier tipo. • Asesorar sobre distintos aspectos del desarrollo de sus hijos por medio de charlas. Asesorando en posibles temas en caso de funcionar una Escuela de Padres, si estos la consideran de interés. • Informar sobre el rendimiento académico de sus hijos, exámenes, faltas de asistencia, comportamiento, etc. por medio de INFOEDUCA.

• Favorecer hábitos saludables mediante el desarrollo de habilidades sociales		
---	--	--

Mecanismos de coordinación entre el profesorado y el alumnado o sus familias, para homogeneizar la comunicación del alumnado con el profesorado

Estos cursos hemos utilizado:

- TEAMS
- Correo institucional

La vía de contacto fundamental sea el Stilus.

Plan acción tutorial para Educación Secundaria Obligatoria

Plan acción tutorial 1º de E.S.O

Objetivos Específicos

- Conocer al alumno/a mediante el “Cuestionario Inicial” y la información que puedan proporcionar los colegios de los que proceden.
- Informar al alumno/a sobre el contenido de los estudios de la Etapa y Ciclo Educativo que comienza.
- Integrar a los alumnos/as en el grupo y en el centro.
- Ayudar en la toma de decisiones sobre las optativas del curso siguiente.
- Informar a las familias tanto de forma colectiva como individual sobre diferentes aspectos (información sobre los estudios que comienzan sus hijos, rendimiento académico...)

MESES	Nº	ACTIVIDAD
Septiembre Octubre	7	A. Acogida y saludo a los alumnos. Horario y presentación. B. Presentación del curso: asignaturas, evaluaciones. Actividades de grupo para conocerse. C. Funciones del Tutor. Cuestionario Inicial del alumno. D. Preparación a la elección de delegado E. Elección de delegado F. El centro escolar: Normas de convivencia G. El Plan de Convivencia y de Absentismo del centro.(Alumnado ayudante)
Noviembre	4	A. Confeccionar un horario de estudio B. Técnicas de estudio I C. Técnicas de estudio II D. Empatía hacia los animales
Diciembre	3	A. Sensibilización ASPAS B. Preparación de la 1ª evaluación C. Post evaluación.
Enero	4	A. Mejorar la comprensión lectora B. Técnicas de estudio, el subrayado C. Corresponsabilidad en el hogar D. Generación roja igualdad en línea
Febrero	4	A. Educación intercultural. B. Técnicas de estudio C. Riesgos de internet D. Sociosescuela

Marzo	4	A. Promoción salud deportiva en jóvenes B. Revisión el Plan de estudio C. Preparación 2 ^a Evaluación. D. Postevaluación * Entrevistas personales con los padres y alumno cuyo proceso de aprendizaje no haya resultado satisfactorio.
Abril	3	A. Riesgos en internet B. Conocimiento personal
Mayo	4	A. Empatía B. Desarrollo de habilidades sociales I. C. Tolerancia y cooperación I. D. Orientación académica: La E.S.O. en el Sistema educativo (promoción, titulación, optatividad).
Junio	3	A. Tolerancia y cooperación II. B. Preparación de la 3 ^a Evaluación. Evaluación de las actividades realizadas en las sesiones de tutoría C. Dinámica de grupos: El grupo se separa.

Plan acción tutorial 2º de E.S.O

Objetivos Específicos

- Informar al alumno/a sobre el contenido de los estudios de la Etapa y Ciclo Educativo en que se encuentra, así como de los criterios de promoción establecidos por el centro en su PEC para la promoción a 3º de E.S.O.

- Integrar a los alumnos/as en el grupo y en el centro.

- Ayudar en la toma de decisiones sobre las materias de libre configuración del curso siguiente.

- Informar a las familias tanto de forma colectiva como individual sobre diferentes aspectos (información sobre los estudios que comienzan sus hijos, rendimiento académico, paso de curso.

MESES	Nº	ACTIVIDAD
Septiembre	7	A. Acogida y saludo a los alumnos. Horario y presentación. B. Presentación del curso: optativas, evaluaciones. Actividades de grupo para conocerse. C. Funciones del Tutor. D. Preparación a la elección de delegado E. Elección de delegado F. El centro escolar: Normas de convivencia; resolución de conflictos G. Ayudante , elección y reunión con ellos. H. Técnicas de estudio: organización del estudio I. El cuaderno J.
Octubre		
Noviembre	4	A. Técnicas de trabajo Intelectual: Técnicas mnemotécnicas B. El comercio justo 1 C. El comercio justo 2 D. SEMINCI (visionado de una película)* E. Reflexión acerca de la película visionada
Diciembre	4	A. Preparación de Exámenes, Preevaluación. B. Análisis de resultados y postevaluación C. Ansiedad ante los exámenes D. Autoevaluación 1er Trimestre
Enero	3	A. Planificación 2º Trimestre B. Taller organizado a través del ayuntamiento C. Técnicas de estudio: lectura eficaz

Febrero	4	A. Técnicas de estudio B. Prevención de uso inadecuado de las TIC 1 C. Prevención del uso inadecuado de las TIC 2 D. Organización Carnaval y Sociescuela
Marzo	3	A. Charlas Juan Soñador: HHSS a través de las redes sociales B. "Orientación Académico-Profesional C. Charla de emergencias D. Lectura del libro "Contigo en la nube" sobre ciberbullying
Abril	2	A. Lectura del libro "Contigo en la nube" sobre ciberbullying B. Lectura del libro "Contigo en la nube" sobre ciberbullying C. Charlas del Plan directorAutoevaluación
Mayo	3	A. Planificación 3er Trimestre B. Orientación académica: La E.S.O. en el Sistema educativo (promoción, titulación, optatividad). C. Temas elegidos por los alumnos: educación Vial, Sexual, no-violencia, la paz... D. Charlas Ayuntamiento de Valladolid E. Plan director
Junio	3	A. Visionado corto "Lo que de verdad importa" B. Evaluación de las actividades realizadas en las sesiones de tutoría y cuestionario de valoración del centro. C. Impresiones del curso D. Dinámica de grupos: El grupo se separa

Plan acción tutorial 3º de E.S.O

Objetivos Específicos

- Conocer al alumno/a mediante el "Cuestionario Inicial" y la información que puedan proporcionar los colegios de los que proceden.

- **Informar al alumno/a sobre el contenido de los estudios de la Etapa.**
- Integrar a los alumnos/as en el grupo y en el centro.

- Ayudar en la toma de decisiones sobre las opciones académicas y las materias específicas y de libre configuración del curso siguiente.

- Informar a las familias tanto de forma colectiva como individual sobre diferentes aspectos (información sobre los estudios que comienzan sus hijos, rendimiento académico...)

MESES	Nº	ACTIVIDAD
Septiembre	7	A. Acogida y saludo a los alumnos. Horario y presentación. B. Presentación del curso: optativas, evaluaciones. Actividades de grupo para conocerse. C. Funciones del Tutor. D. Preparación a la elección de delegado E. Elección de delegado F. El centro escolar: Normas de convivencia G. El Plan de Convivencia y Absentismo del centro H. Alumnado ayudante
Octubre		
Noviembre	5	A. Técnicas de trabajo Intelectual: Técnicas para sintetizar textos: Hacer esquemas B. Desarrollo social: Asertividad. Trabajando la asertividad. C. Charla afectivo- sexual I D. Charla afectivo- sexual II E. Charla afectivo- sexual III
Diciembre	4	A. Atención y concentración, Ejercicios de atención y concentración B. Trabajando la autoestima C. Socioescuela D. Preparación de la 1ª evaluación
Enero	4	A. Programa de orientación profesional para la igualdad B. Qué es la economía sostenible? Los tres ámbitos de sostenibilidad

		C. Programa de orientación profesional para la igualdad entre hombres y mujeres y la no discriminación D. * Entrevistas personales con los padres y alumno de los diferentes programas de Integración , Compensatoria,...
Febrero	4	A. La igualdad entre hombres y mujeres B. Desigualdades en el mundo C. Habilidades Sociales D. Habilidades de comunicación
Marzo	4	A. No mires a otro lado B. Educar en valores C. Solidaridad. D. ? Preparación 2ª evaluación.
Abril	4	A. Educación para la salud:...El alcohol B. Educación para la salud: Trastornos de la conducta alimenticia: Anorexia y bulimia. C. Pensando en el mañana: Aprendo a decidir. D. Orientación académica: La E.S.O. en el Sistema educativo (promoción, titulación, optatividad).
Mayo	4	A. Juegos lógicos. B. Fomento de la igualdad de oportunidades y la no discriminación: Reflexión sobre los derechos humanos. C. Educación para la salud: Los malos humos. D. Educación para la paz: En contra de la guerra.
Junio	3	A. Preparación de la 3ª Evaluación. B. Evaluación de las actividades realizadas en las sesiones de tutoría C. Dinámica de grupos: El grupo se separa.

Actividades con padres de 1º, 2º y 3º ESO

Temporalización	Actividades	Responsables
Tercer trimestre de 6º Primaria	Plan acogida para alumnos que se escolaricen en el centro el próximo curso.	Equipo Directivo, D.O. y profesores colaboradores.
Primer Trimestre	Reunión con todos los padres a principios de Octubre, para informarles sobre el Instituto (organización), características de la etapa educativa en que se encuentran sus hijos, plan de acogida, convivencia y plan de absentismo del centro. Atención individual a los padres que acuden al centro con cita previa tanto por iniciativa propia como por convocatoria del tutor o de la Orientadora.	Equipo Directivo, D.O. y tutores/as Tutor/a y/o D.O.
Segundo Trimestre	Atención individual a los padres que acuden al centro tanto por iniciativa propia como por convocatoria del tutor/a o de la Orientadora.	
Tercer Trimestre	Reunión con los padres de alumnos de 2º y 3º de E.S.O., hacia finales de Mayo, para explicar el paso al curso siguiente o al 2º ciclo de la E.S.O y la oferta de materias específicas y de libre configuración que puede elegir el alumnado del centro. Reunión individual con padres y alumnos para proponerles Diversificación o FP Básica. Atención individual a los padres que acuden al centro tanto por iniciativa propia como por convocatoria del tutor.	Equipo Directivo y D.O. Tutor/a y/o D.O.

Actividades con los Equipos Docentes del Primer ciclo de la E.S.O.

Temporalización	Actividades	Responsables
Primer Trimestre	Plan de acogida a alumnos Asesorar en la Evaluación Inicial Asesorar en la 1ª Evaluación Comentar individualmente con ellos cualquier incidencia del curso y reunir con carácter de urgencia al Equipo si las circunstancias lo requieren. Detección de alumnos con necesidad de evaluación psicopedagógica y /o refuerzo pedagógico (Propuesta Éxito educativo 1º ESO)	E.Directivo, D.O , tutores Tutor/a Tutor/a Tutor/a, J.Estudios, D.O.
Segundo Trimestre	Asesorar en la 2º Evaluación Comentar individualmente con ellos cualquier incidencia del curso y reunir con carácter de urgencia al Equipo si las circunstancias lo requieren Detección de alumnos con necesidad de evaluación psicopedagógica y/o refuerzo pedagógico. Primera propuesta alumnos Diversificación y /o FP Básica	Tutor/a Tutor/a, J.Estudios, D.O.
Tercer Trimestre	Coordinar la 3ª Evaluación Comentar individualmente con ellos cualquier incidencia del curso y reunir con carácter de urgencia al Equipo si las circunstancias lo requieren. Confirmación de alumnos para diversificación o F.P. Básica Detección de alumnos con necesidad de refuerzo pedagógico para el próximo curso y entrega a Jefatura de Estudio.	Tutor/a Tutor/a, J. Estudios, D.O.

Plan acción tutorial Diversificación (referente 3º ESO) – Diversificación 1

Objetivos Específicos

- Conocer al alumno/a mediante el “Cuestionario Inicial”, la información que exista en los Informes individualizados del alumno, en la Carpeta Individual de alumnos/as de Diversificación y la que proporcionen los tutores/as del curso pasado.
- Informar al alumno/a sobre el contenido de los estudios del Diversificación y lo que se espera de ellos en cada uno de los ámbitos.
- Integrar a los alumnos/as en el grupo y en el centro, fomentando su autoestima.
- Favorecer el desarrollo de estrategias y técnicas de trabajo intelectual que favorezcan la capacidad de aprender a aprender.
- Ayudar en la toma de decisiones para su futuro académico.

- Realizar un seguimiento pormenorizado de cada uno de los alumnos/as en su proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Asesorar a las familias tanto de forma colectiva como individual sobre diferentes aspectos (información sobre los estudios de sus hijos, rendimiento académico, adaptación al grupo,...).
- **El desarrollo de estrategias y técnicas de trabajo intelectual que favorezcan la capacidad de aprender a aprender, debe desarrollarse no solo en tutorías sino fundamentalmente en las actividades propuestas desde los ámbitos, ya que es esencial su aplicación a través de los diferentes contenidos.**

Actividades con alumnos/as (Desarrollarán las mismas actividades o similares a las del grupo de 3º de la ESO)

Temporalización	Actividades	Responsables	Evaluación
<u>Primer Trimestre</u> <u>Septiembre</u> Sesión Inicial	Bienvenidos: Jornada de acogida a los alumnos.	Jefatura de Estudios, D.O. y Tutor/a	
<u>Octubre</u> Sesión 1-b	¿Qué esperamos de este grupo?	Tutor/a	
Sesión 2-b	¿Cómo nos vemos, cómo nos ven?	Tutor/a	Evitar discriminaciones dentro del grupo y con el resto de los grupos del centro.
Sesión 3-b	Elección de Delegado: lectura sobre las funciones del delegado, presentación de candidaturas y programas y votación.	Tutor/a	Levantar Acta sobre la votación.
Sesión 4-b	Aumentar la autoestima	Tutor/a con la colaboración del D.O.	Recogida de aquellos aspectos que resulten más significativos para el tutor/a.
<u>Noviembre</u> Sesión 5-b y 6-b	Técnicas de trabajo Intelectual: Lectura y subrayado	Tutor/a con la colaboración del D.O.	Observación a partir de sus realizaciones con el material de trabajo de los ámbitos
Sesión 7-b y 8-b	La importancia de la comunicación	Tutor/a con la colaboración del D.O.	Recogida de aquellos aspectos que resulten más significativos para el tutor/a.
<u>Diciembre</u> Sesión 9-b	Técnicas de trabajo Intelectual: Esquemas y mapas conceptuales	Tutor/a con la colaboración del D.O.	Observación a partir de sus realizaciones con el material de trabajo de los ámbitos
Sesiones 10-b y 11-b	Pre-evaluación: autoevaluación y evaluación del grupo y del proceso de enseñanza aprendizaje durante el primer trimestre.	Tutor/a.	El tutor/a realizará un informe sobre el funcionamiento del grupo-clase y su rendimiento

Temporalización	Actividades	Responsables	Evaluación
<u>Segundo Trimestre</u> <u>Enero</u> Sesión 1-b	A debate: Tratar algún tema de interés para los alumnos/as	Tutor/a	
<u>Febrero</u> Sesión 4-b	Técnicas de trabajo Intelectual: Como realizar un trabajo monográfico	Tutor/a con la colaboración del D.O.	Observación a partir de las realizaciones de trabajos en los ámbitos
Sesión 5-b,6-b y 7-b	La autoestima depende de tu enfoque	Tutor/a con la colaboración del D.O.	Recogida de aquellos aspectos que resulten más significativos para el tutor/a.
Sesiones 11-b y 12-b	Pre-evaluación: autoevaluación y evaluación del grupo y del proceso de enseñanza aprendizaje durante el primer trimestre.	Tutor/a	El tutor/a realizará un informe sobre el funcionamiento del grupo-clase y su rendimiento
<u>Tercer trimestre</u> <u>Abril</u> Sesión 1-b	Técnicas de trabajo Intelectual: Preparación de exámenes	Tutor/a con la colaboración del D.O.	Cuestionario para los alumnos
Sesión 2-b,3-b y 4-b	Visualizar el éxito	Tutor/a con la colaboración del D.O.	Recogida de aquellos aspectos que resulten más significativos para el tutor/a
Sesión 8-b	Orientación académico profesional	D.O. con la colaboración de los tutores/as	Charlas y entrevistas individualizadas
<u>Junio</u> Sesión 9-b	Evaluación del Plan de Acción Tutorial.	Tutor/a	Se pasará un cuestionario a los alumnos/as y a los tutores/as, cuyo vaciado será realizado por el D.O. Google forms
Sesión 10-b y 11-b	Pre-evaluación: autoevaluación y evaluación del grupo y del proceso de enseñanza aprendizaje durante el tercer trimestre	Tutor/a.	El tutor/a realizará un informe sobre el funcionamiento del grupo-clase y su rendimiento

Actividades con padres

Temporalización	Actividades	Responsables
Primer Trimestre	- Reunión con todos los padres hacia finales de Octubre, para informarles sobre el Diversificación. -Atención individual a los padres que acuden al centro tanto por iniciativa propia como por convocatoria del tutor.	Equipo Directivo, D.O. y tutores/as

		Tutor/a y/o D.O.
Segundo Trimestre	<p>-Reunión individual padres, alumno/a, tutor/a y orientadora al principio del 2º trimestre para realizar un seguimiento del alumno dentro del Programa.</p> <p>-Atención individual a los padres que acudan al centro tanto por iniciativa propia como por convocatoria del tutor/a.</p>	
Tercer Trimestre	<p>-Reunión individual con todos los padres, hacia finales de Mayo, para explicarles qué hacer en Cada caso al finalizar el Programa de Diversificación según el grado de adquisición de competencias , es decir, según obtengan o no el Graduado en. Atención individual a los padres que acudan al centro tanto por iniciativa propia como por convocatoria del tutor.</p>	Equipo Directivo y D.O. Tutor/a y/o D.O.

Actividades con el Equipo Docente

Temporalización	Actividades	Responsables
Primer Trimestre	Asesorar la Evaluación Inicial Asesorar la 1ª Evaluación Comentar individualmente con ellos cualquier incidencia del curso y reunir con carácter de urgencia al Equipo si las circunstancias lo requieren.	Tutor/a Tutor/a Tutor/a, J. Estudios, D.O.
Segundo Trimestre	Asesorar la 2º Evaluación Comentar individualmente con ellos cualquier incidencia del curso y reunir con carácter de urgencia al Equipo si las circunstancias lo requieren	Tutor/a Tutor/a, J.Estudios, D.O.
Tercer Trimestre	Asesorar la 3ª Evaluación Comentar individualmente con ellos cualquier incidencia del curso y reunir con carácter de urgencia al Equipo si las circunstancias lo requieren.	Tutor/a Tutor/a, J. Estudios, D.O.

Plan acción tutorial 4º de E.S.O

Objetivos Específicos

- Conocer al alumno/a mediante los cuadernillos del alumno realizadas por el D.O. y mediante el Cuestionario Inicial de 4º ESO
- Realizar un seguimiento sobre la marcha escolar de los alumnos/as.
- Informar y ayudar al alumno/a en la Orientación Académico-Profesional.
- Informar a las familias tanto de forma colectiva como individual sobre los diferentes aspectos e implicarles en el Plan de Orientación Académico-Profesional.

MESES	Nº	ACTIVIDAD
Septiembre Octubre	7	A. Acogida y saludo a los alumnos. Horario y presentación. B. Presentación del curso: optativas, evaluaciones. Actividades de grupo para conocerse C. Funciones del Tutor. D. Preparación a la elección de delegado E. Elección de delegado F. El centro escolar: Normas de convivencia G. El Plan de Convivencia y Alumnado ayudante. H. Charlas "Amor no es posesión" (Ayuntamiento de Valladolid)
		A. Charlas "Amor no es posesión" (Ayuntamiento de Valladolid) B. Causas y consecuencias de un siniestro vial C. Seminci (visionado película) D. Reflexión acerca del visionado
Diciembre	3	A. Técnicas de trabajo intelectual B. Pre evaluación 1er Trimestre C. Post evaluación
Enero	3	A. Planificación 2º Trimestre B. Charlas Juan Soñador (Violencia de género y como identificarla) C. Programa de Orientación Académico- Profesional: Conocer mis aptitudes
Febrero	4	A. Drogas, alcohol y otras adiciones B. Programa de Orientación Académico- Profesional: Conocer mi rendimiento académico C. Orientación profesional para la igualdad. D. Protección de datos y garantía de derechos digitales.
Marzo	5	A. Programa de Orientación Académico- Profesional: Identificar los diferentes caminos o alternativas. B. "Día internacional de los derechos de la mujer" C. Programa de Orientación Académico- Profesional: Conocer mis valores D. Programa de Orientación Académico- Profesional: Conocer mi rendimiento académico. E. Charlas "Juan Soñador" (Sexismo en películas, series y publicidad)
Abril	5	A. Orientación académica al finalizar la E.S.O.. B. Charla Plan director 1 C. Charla Plan director 2 D. Pre evaluación 2ºTrimestre E. Post - evaluación
Mayo	4	A. Planificación 3er Trimestre B. Tomo una decisión: Construyo mi propio Itinerario. C. Realizó el Consejo Orientador. D. La importancia de cuidar(se) y pedir ayuda
Junio	3	A. Evaluación de las actividades realizadas en las sesiones de tutoría B. Dinámica de grupos: El grupo se separa. Dinámica de grupos: El grupo se separa. C. Autoevaluación de curso

Plan acción tutorial F.P. Básica 1º

(Recibirán las mismas charlas y talleres que los de 3ºde la ESO, cuando se invitén a organismos, asociaciones, etc..)

Objetivos Específicos

- Conocer al alumno/a mediante el "Cuestionario Inicial", la información que exista en la Carpeta Individual de alumnos/as F.P. Básica y la que proporcionen los tutores/as del curso pasado.
- Informar al alumno/a sobre el contenido de los estudios de F.P: Básica y lo que se espera de ellos en cada uno de los módulos.
- Integrar a los alumnos/as en el grupo y en el centro, fomentando su autoestima.

- Realizar un seguimiento pormenorizado de cada uno de los alumnos/as en su proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Asesorar a las familias tanto de forma colectiva como individual sobre diferentes aspectos (información sobre los estudios de sus hijos, rendimiento académico, adaptación al grupo,...).

MESES	Nº	ACTIVIDAD
Septiembre Octubre	7	A. Acogida y saludo a los alumnos. Horario y presentación. B. Presentación del curso: Actividades de grupo para conocerse I: "La tarjeta de presentación" C. Funciones del Tutor. D. Preparación a la elección de delegado E. Elección de delegado F. El centro escolar: Normas de convivencia G. Ponemos nuestras normas. H. Plan de convivencia y plan de absentismo del centro
Noviembre	4	A. Desarrollo socioafectivo (C. Salud) 1 B. Desarrollo socioafectivo (C. Salud) 2 C. Desarrollo socioafectivo (C. Salud) 3 D. Desarrollo socioafectivo (C. Salud) 4
Diciembre	3	A. Preparación de la 1 ^a evaluación B. Postevaluación C. Amor no es posesión
Enero	4	A. Entrevistas personales con aquellos padres y alumnos de FPB 1º que se considere conveniente. Crecer con el grupo B. Comercio Justo C. ¿Me comunico bien?. D. Alcohol y drogas (Policía)
Febrero	4	A. Cómo realizar trabajos de clase B. Lupeando, juegos colaborativos y antirrumores C. Empoderamiento y autoestima personal 1 y 2 D. Orientación académica
Marzo	4	A. ¿ Cómo ha mejorado mi habilidad para resolver problemas? B. Alcohol y drogas C. Preparación 2 ^a evaluación. Evaluación D. Post evaluación
Abril	3	A. Juegos lógicos. B. Visionado videos familias profesionales C. Orientación académica: Formación Básica 2º (promoción) Familias profesionales ,requisitos ciclos formativos de grado medio
Mayo	4	A. Visionado vídeos familias profesionales B. Visionado de alguna película C. Debate sobre algún tema de interés para los alumnos. D. Cómo disfrutar de nuestro tiempo de ocio en verano.
Junio	3	A. Análisis del curso y expectativas para FPB2 B. Preparación de la 3 ^a Evaluación. C. Evaluación de las actividades realizadas en las sesiones de tutoría.

Plan acción tutorial de F.P. Básica 2º (Recibirán las mismas charlas y talleres que los de 4º de la ESO, cuando se inviten a organismos, asociaciones, etc..)

Objetivos Específicos

- Conocer al alumno/a mediante las fichas de tutoría, la información que exista en la Carpeta Individual de alumnos/as y la que proporcionen los tutores/as del curso pasado.
- Informar al alumno/a sobre el contenido de los estudios de F.P. Básica 2º y lo que se espera de ellos en cada uno de los módulos.
 - Integrar a los alumnos/a en el grupo y en el centro, fomentando su autoestima.
 - Ayudar en la toma de decisiones sobre los diferentes itinerarios académicos al finalizar la F.P. Básica.
 - Realizar un seguimiento pormenorizado de cada uno de los alumnos/as en su proceso de enseñanza-aprendizaje.

- Asesorar a las familias tanto de forma colectiva como individual sobre diferentes aspectos (información sobre los estudios de sus hijos, rendimiento académico, adaptación al grupo,...), así como de la orientación académica-profesional al finalizar la F.P Básica e implicarles en la misma.

Se enfatizará el tema de *PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES QUE SE IMPARTIRÁN EN ALGUNA HORA DE TUTORIA.*

MESES	Nº	ACTIVIDAD
Septiembre Octubre	7	A. Acogida y saludo a los alumnos. Horario y presentación. B. Presentación del curso: optativas, evaluaciones. Actividades de grupo para conocerse C. Funciones del Tutor. D. Preparación a la elección de delegado E. Elección de delegado F. El centro escolar: Normas de convivencia G. El Plan de convivencia del centro y el plan de absentismo.
Noviembre	4	A. Programa de Orientación Académico- Profesional: ¿Qué nos gustaría estudiar al finalizar FPB2? B. Programa de Orientación Académico- Profesional: Conocer los grupos de ocupaciones profesionales. C. Preparación de Exámenes. D. La familia profesional de ... (se visionara y comentara un video sobre alguna familia profesional)
Diciembre	3	A. La familia profesional de ... (se visionara y comentara un video sobre alguna familia profesional) B. Como controlar las presiones de la vida. C. Evaluación 1er Trimestre
Enero	3	A. Planificación 2º Trimestre B. La familia profesional de ... (se visionara y comentara un video sobre alguna familia profesional) C. La familia profesional de ... (se visionara y comentara un video sobre alguna familia profesional) D. Charlas Juan Soñador “Violencia de género y cómo identificarla”
Febrero	3	A. Charlas Juan Soñador “Corresponsabilidad en el hogar” B. La familia profesional de ... (se visionara y comentara un video sobre alguna familia profesional) C. Temas elegidos por los alumnos: educación Vial, Sexual, buen trato en la pareja.
Marzo	4	A. Como afrontar la presión de grupo II B. Charlas Juan Soñador “Autoestima y empoderamiento personal” C. La familia profesional de ... (se visionara y comentara un video sobre alguna familia profesional) D. “Día internacional de los derechos de la mujer” E. La familia profesional de ... (se visionara y comentara un video sobre alguna familia profesional).
Abril	3	A. Evaluación 2º Trimestre B. El tabaco: un riesgo para la salud que se puede evitar. C. Temas elegidos por los alumnos: consumo de alcohol y drogas D. Preparación FCT
Mayo y Junio A. Formación en centro de trabajo		

Actividades con padres

Temporalización	Actividades	Responsables
Primer Trimestre	Reunión con los padres en Octubre, para informarles sobre F.P: Básica 1º o 2º en que se encuentran sus hijos y que esperamos de	Equipo Directivo, D.O. y tutores/as

	ellos, así como sobre la Orientación Académico Profesional que se va a llevar durante el curso. Atención individual a los padres que acuden al centro tanto por iniciativa propia como por convocatoria del tutor.	Tutor/a y/o D.O.
Segundo Trimestre	Atención individual a los padres que acudan al centro tanto por iniciativa propia como por convocatoria del tutor/a.	
Tercer Trimestre	Reunión individual con todos los padres, hacia finales de Mayo, para explicarles los posibles itinerarios académicos al finalizar la Educación Secundaria Obligatoria o la F.P. Básica, teniendo en cuenta sus capacidades, intereses y motivaciones Atención individual a los padres que acuden al centro tanto por iniciativa propia como por convocatoria del tutor.	Equipo Directivo y D.O. Tutor/a y/o D.O.

Actividades con el Equipo Docente

Temporalización	Actividades	Responsables
Primer Trimestre	Asesorar en la Evaluación Inicial y la 1ª Evaluación Comentar individualmente con ellos cualquier incidencia del curso y reunir con carácter de urgencia al Equipo si las circunstancias lo requieren.	Tutor/a Tutor/a Tutor/a, J.Estudios, D.O.
Segundo Trimestre	Asesorar en la 2º Evaluación Comentar individualmente con ellos cualquier incidencia del curso y reunir con carácter de urgencia al Equipo si las circunstancias lo requieren Hacer la propuesta de alumnado para Diversificación	Tutor/a Tutor/a, J.Estudios, D.O.
Tercer Trimestre	Asesorar en la 3ª Evaluación Comentar individualmente con ellos cualquier incidencia del curso y reunir con carácter de urgencia al Equipo si las circunstancias lo requieren.	Tutor/a Tutor/a, J. Estudios, D.O.

Plan acción Tutorial para Bachillerato y F.P.

Plan Acción Tutorial 1º y 2º de Bachillerato y Ciclos de F.P. Medio y Superior

Objetivos Específicos

- Conocer al alumno/a mediante las carpetas de la E.S.O. confeccionadas por las Orientadoras.
- Informar al alumno/a sobre el contenido de los estudios de la Etapa de Bachillerato que comienza, la prueba de acceso a la universidad, los ciclos formativos y el espacio europeo de estudios superiores.
- Realizar un seguimiento sobre la marcha escolar de los alumnos/as.
- Informar y ayudar al alumno/a en la Orientación Académica-Profesional al finalizar 1º y 2º de Bachillerato o F.P. Medio o Superior.

- Informar a las familias tanto de forma colectiva como individual sobre diferentes aspectos.
- Al no existir hora de tutoría presencial estas actividades serán realizadas por los tutores y por la orientadora en una hora dentro de su periodo lectivo. En el caso de la orientadora también les atenderá en los recreos y en horario de tarde previa petición de cita; además se confeccionara desde el Dpto. de Orientación un dossier con toda la información que se considere pertinente. La mayoría de la información será compartida por Teams con los tutores para que ellos la comenten y distribuyan en sus grupos

Actividades fundamentales a desarrollar con los alumnos:

- Acogida y presentación del curso
- Elección de delegado
- Asesoramiento en técnicas de trabajo intelectual
- Orientación académico-profesional
 - Formación Profesional
 - Pruebas de acceso a la F.P.
 - Acceso a la Universidad: Desde Bachillerato y desde C.F.Gr. Superior
 - Estudios Universitarios de Grado
 - Otros Estudios.
 - Mundo Laboral
- Preevaluaciones
- Acompañamiento emocional y derivación de casos si fuera necesario.

Actividades con padres

Temporalización	Actividades	Responsables
Primer Trimestre	Reunión con todos los padres a principios de Octubre, para explicarles el Plan de Acción Tutorial, horario tutoría (cita previa) y el horario de atención a padres por parte del tutor y del D.O. Atención individual a los padres que acuden al centro tanto por iniciativa propia como por convocatoria del tutor.	Equipo Directivo, D.O. y tutores/as Tutor/a y/o D.O.
Segundo Trimestre	Atención individual a los padres que acudan al centro tanto por iniciativa propia como por convocatoria del tutor/a.	Tutor/a y/o D.O.
Tercer Trimestre	Reunión con todos los padres, hacia finales de Mayo, para explicar los posibles itinerarios al finalizar 1º de Bachillerato y la prueba de acceso a la Universidad. Atención individual a los padres que acudan al centro tanto por iniciativa propia como por convocatoria del tutor.	Equipo Directivo y D.O. Tutor/a y/o D.O.

Actividades con el Equipo Docente

Temporalización	Actividades	Responsables
Primer Trimestre	Asesorar en la 1ª Evaluación Comentar individualmente con ellos cualquier incidencia del curso y reunir con carácter de	Tutor/a Tutor/a

	<p>urgencia al Equipo si las circunstancias lo requieren.</p> <p>Información sobre el Plan de Salud Mental. Prevención y detección de conductas suicidas y autolesivas.</p>	Tutor/a, J.Estudios, D.O.
Segundo Trimestre	<p>Asesorar en 2º Evaluación</p> <p>Comentar individualmente con ellos cualquier incidencia del curso y reunir con carácter de urgencia al Equipo si las circunstancias lo requieren</p>	Tutor/a Tutor/a, J.Estudios, D.O.
Tercer Trimestre	<p>Asesorar en 3ª Evaluación</p> <p>Comentar individualmente con ellos cualquier incidencia del curso y reunir con carácter de urgencia al Equipo si las circunstancias lo requieren.</p>	Tutor/a Tutor/a, J. Estudios, D.O.

Plan acción tutorial para Educación Secundaria Obligatoria

Jefa de Departamento

Inmaculada Gallego Gutiérrez

En Valladolid, a 10 de Octubre de 2025