Estrategias e instrumentos para la evaluación de los aprendizajes del alumnado y criterios de calificación.

Prueba inicial: servirá para comprobar el nivel de los alumnos en relación a los conceptos básicos de la lengua **griega**, así como para conocer la terminología que han usado en cursos anteriores.

Control diario de las tareas hechas en casa: nos informará del grado de constancia, dedicación e interés hacia la materia.

Observación sistemática en el aula: nos informará sobre los progresos y dificultades.

Preguntas orales individuales: servirán para comprobar capacidades de razonamiento y de relación.

Exámenes: servirán para evaluar los contenidos y comprobar los rendimientos. Serán escritos y orales.

Entrevistas, cuestionarios, etc.: nos ayudarán a conocer sus motivaciones, intereses, entorno, relaciones con el grupo, etc.

El contenido referido a cuestiones gramaticales se irá acumulando progresivamente y será exigible en todas las pruebas.

-Las **pruebas escritas** supondrán el **80% de la calificación**.

-Las **producciones orales y/o escritas, ejercicios realizados en clase o en casa**, preguntas que pueda hacer el profesor en cualquier momento sobre la materia explicada en días anteriores contarán un **20%** y en ellos se tendrá muy en cuenta la expresión oral y escrita (redacción, utilización de nexos, utilización correcta de los signos de puntuación, expresión correcta..). **En cada evaluación el profesor irá especificando el valor exacto de cada ejercicio, ya sea oral o escrito. (por ejemplo, en la primera evaluación el ejercicio de la primera declinación, si se hiciera, contará un 10%, el ejercicio de repaso de los dos primeros temas otro 10%). También se tendrá en cuenta en este apartado la actitud y el comportamiento, pudiendo bajar la nota hasta 0'50.**

-

IMPORTANTE: para que se tengan en cuenta dichos apartados hay que obtener un **mínimo de 3'50 (sobre 10)** en las pruebas escritas. En caso contrario, se prescindirá de los dos puntos reservados para el trabajo, la actitud y el comportamiento.

Los contenidos culturales podrán evaluarse por medio de pruebas escritas o por medio de exposiciones orales o trabajos.

Se bajarán 0'25 centésimas por cada **falta de ortografía**.

Las **recuperaciones** tendrán un carácter excepcional y se realizarán preferentemente a finales de curso.

Los medios se redondearán al alza excepto en el caso del 4'50 al 5. Se

necesitará un 4'75 para que se redondee al 5.

La nota final será la media ponderada de las tres evaluaciones, teniendo más peso la 3ª que es la que aglutina todos los contenidos gramaticales. **La 1ª y la 2ª evaluación contarán un 30% y la tercera un 40/%.**

En el caso de que se vea a algún alumno **copiando** le quedará suspensa directamente la evaluación. Si eso ocurre en el tercer trimestre, dicho alumno tendrá que presentarse a las pruebas de septiembre para superar la asignatura.

Si un alumno presenta alguna dificultad física para hacer un examen por escrito, se podrá recurrir a los exámenes orales.

En el caso de que un alumno falte a un examen, no se le repetirá a no ser que uno de los padres llame al Instituto para avisar de esa ausencia. Si el examen no pudiera repetirse antes de la evaluación correspondiente, el alumno llevará como nota provisional en el Boletín la nota correspondiente a la media de los exámenes realizados menos dos puntos. Una vez que el alumno realice el examen, se le pondrá el resultado de la media obtenida de todos sus exámenes más la calificación correspondiente al resto de los apartados y será la nota que se tenga en cuenta en el cómputo final. En caso de que en la tercera evaluación la nota sea inferior a 5 el alumno deberá presentarse a la prueba extraordinaria de septiembre con todos los contenidos de la asignatura salvo que el profesor exprese lo contrario.

Las faltas de asistencia injustificadas (15%) y el abandono de materia (el alumno rehúsa de forma sistemática a hacer las tareas, se niega a traer el material escolar...) se penalizarán con la pérdida de la evaluación continua, aunque el alumno podrá presentarse a un examen final en junio y al examen extraordinario