



Erasmus Charter for Higher Education 2014-2020

Application Form Call: 2014

Note: The data of this application form will be used by the European Commission/ Executive Agency EACEA and National Agencies for evaluation and monitoring

Program	The 2014-2020 EU programme for education, training, youth and sport proposed by the European Commission on 23 November 2011 (hereafter the Programme)*
Action	Erasmus Charter for Higher Education
Call	2014
Deadline for Submission (dd-mm-yyyy)	15/05/2013 12:00 midday Brussels time.
Application language	EN
Correspondence Language	EN

238947-LA-1-2014-1-ES-E4AKA1-ECHE-1

Applicant's previous EUC number (if applicable):

238947-IC-1-2007-1-ES-ERASMUS-EUCX-1

Erasmus Policy Statement (Overall Strategy) section D of this application form - original language (official EU languages): ES

If the original language is not English, French or German, the Erasmus Policy Statement (EPS) should also be provided in one of those three languages.

Erasmus Policy Statement translation language (if applicable): EN

Acknowledgement of receipt

After submission, applicants are invited to consult the website of the Education, Audiovisual & Culture Executive Agency - EACEA to check successful receipt of their Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) application. If by the second week after the deadline, the application has not been listed on the website, the applicant should contact the EACEA (e-mail: EACEA-ECHE@ec.europa.eu).

* COM(2011) 788 (<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2011:0788:FIN:EN:PDF>)

Applicant Organisation

A.1. Applicant Organisation

PIC, if available. Cf. Application manual	0
Full legal name (official name in latin characters)	INSTITUTO DE EDUCACION SECUNDARIA "JULIAN MARIAS"
Full legal name (English name)	JULIAN MARIAS SECONDARY SCHOOL
Acronym	
Erasmus code (e.g. F PARIS33) - if available	E VALLADO04
Address (N°, street, avenue, etc.)	EUSEBIO GONZÁLEZ SUÁREZ S/N
Country	España
Region	CASTILLA Y LEÓN
Post code	47014
City	VALLADOLID
Website	http://www.iesjulianmarias.es

A.2. Legal Representative

Title	D°.
Gender	Male
First Name	VICENCIANO
Family Name	ESCUDERO VEGANZONES
Position	PRINCIPAL (DIRECTOR)
E-mail	IES-JULIAN.MARIAS@JCYL.ES
Telephone (including country / area codes)	+34/983/354733
Address (n°, street, avenue, etc)	EUSEBIO GONZÁLEZ SUÁREZ S/N
Country	ES, España
Post code	47014
City	VALLADOLID

A.3. Coordinator

Title	D°.
Gender	Male
First Name	RAÚL

Family Name	GILSANZ MARTÍN
Department	STUDIES HEADQUARTERS (JEFATURA DE ESTUDIOS)
Position	HEAD OF RESEARCH (JEFE DE ESTUDIOS)
E-mail	IES-JULIAN.MARIAS@JCYL.ES
Telephone (including country / area codes)	+34/983/354733
Address (nº, street, avenue, etc)	EUSEBIO GONZÁLEZ SUÁREZ S/N
Country	ES, España
Post code	47014
City	VALLADOLID

The purpose of these statistics is to put into context the actions and strategies the institution is asked to present in the following sections.

For the academic year 2012-2013:

Total number of students enrolled in all degree programmes offered by your institution (data from official HEI register)

Short cycle:	0.0
1st Cycle:	582.0
2nd Cycle:	285.0
3rd Cycle:	375.0

Number of staff (Equivalent full-time)

Teaching:	96.0
Administrative:	3.0

Number of degree courses on offer

Short cycle:	0.0
1st Cycle:	1.0
2nd Cycle:	3.0
3rd Cycle:	8.0

STUDENTS (academic year 2011-2012)

1. Credit Mobility for Students (all types of mobility programmes for periods between 2 and 12 months)

Number of outgoing study mobility students (Erasmus and/or others): to participating countries	0.0
Number of outgoing study mobility students (Erasmus and/or others): to non-participating countries	0.0
Number of traineeship (work placement) mobility students (Erasmus and/or others): to participating countries	0.0
Number of traineeship (work placement) mobility students (Erasmus and/or others): to non-participating countries	0.0
Number of study mobility students (Erasmus and/or others): from participating countries	0.0
Number of study mobility students (Erasmus and/or others): from non-participating countries	0.0

2. International Degree Students (students enrolled for a full degree programme with foreign nationality or having completed a foreign previous degree)

Number of foreign students, if applicable: from Participating countries	0.0
Number of foreign students, if applicable: non-participating countries	0.0

3. If applicable, number of local (having the nationality of the country) and international students (of foreign nationality / with foreign previous degree) involved in double/multiple/joint degrees:

Number of Local students, involved in Double/multiple/joint degrees	0.0
---	-----

Number of international students, involved in double/multiple/joint degrees

0.0

ACADEMIC STAFF (academic year 2011-2012)

All types of Erasmus staff mobility (for periods between 2 days and 2 months) for teaching and training purposes

Number of outgoing academic staff to participating countries

0.0

Number of incoming academic staff from participating countries

0.0

COOPERATION (academic year 2012-2013)

HEI AGREEMENTS IN EDUCATION AND RESEARCH valid in 2012/2013: European and International HEI Agreements / Consortia / Networks

Number of Erasmus interinstitutional agreements:

0.0

Number of other cooperation agreements (e.g. Memorandum of Understanding) with HEIs from participating countries

0.0

Number of other cooperation agreements (e.g. Memorandum of Understanding) with HEIs from non-participating countries

0.0

Total number of consortium agreements for double/multiple/joint degrees:

0.0

Of these, percentage of the consortium involving non-participating countries

0.0

European and International Education and Training Projects with contracts running in 2012-2013 (e.g.: Lifelong Learning Programme, Erasmus Mundus or Tempus)

Number of projects as coordinator:

0.0

Number of projects as partner:

0.0

Equivalent full-time administrative staff engaged in the HEI's European and International Offices working for the Programme (2012-2013)

Number of staff at the central level:

0.0

Number of staff at the Faculty/School/Department Level:

1.0

General Organisation of Programme activities

C1. General Organisation

Please describe the structure at your institution for the implementation and organisation of European and international mobility (division of tasks, operational and communication methods). (max. 1000 characters)

Please provide the direct web link with the contact details of the international office (or equivalent) in your institution dealing with the implementation and organisation of European and international mobility:

El I.E.S. JULIÁN MARÍAS es un Centro Educativo con un marcado interés por las acciones internacionales. En este contexto y en los últimos años se han enviado alumnos para hacer intercambios con centros de Francia, Canadá y Estados Unidos y realizado prácticas en Italia, Portugal, Alemania, Inglaterra.

Nuestra institución es un Centro de Educación Secundaria perfectamente estructurado. Un máximo responsable en la figura del Director, un Coordinador para temas educativos, pedagógicos y de movilidad Europea ejercido por el Jefe de Estudios y 8 profesores/ tutores que permanecen en contacto directo con el alumnado forman el equipo de actuación directa en el tema de la movilidad Europea e internacional. Las pautas de actuación son propuestas por el equipo y dirigidas por el Director. Todas las acciones están coordinadas por el Jefe de estudios y la ejecución y seguimiento de las mismas corre a cargo de los profesores/ tutores, todo ello con el control, apoyo y supervisión del Consejo Escolar

C2. Fundamental Principles

By applying for the Erasmus Charter for Higher Education my institution will:

Respect in full the principles of non-discrimination set out in the Programme and ensure equal access and opportunities to mobile participants from all backgrounds.

Ensure full recognition for satisfactorily completed activities of study mobility and, where possible, traineeships in terms of credits awarded (ECTS or compatible system.). Ensure the inclusion of satisfactorily completed study and/or traineeship mobility activities in the final record of student achievements (Diploma Supplement or equivalent).

Please explain the academic credit system and the methodology used to allocate credits to the different course units followed by your students abroad. (max. 1000 characters)

In addition, please provide the direct web link where the methodology is explained:

Tras fijar un calendario de actuaciones y un Programa Formativo en el que se detallan las actividades a realizar por el alumnado, se le comunicara a este todos los objetivos que tiene que cumplir con sus practicas y el modo de lograrlos. Si el período de prácticas se completa con éxito, recibirá el documento de movilidad Europass que acredita la realización de un período de prácticas en otros países de la Unión Europea. A su vuelta al centro educativo, su equipo docente evaluará positiva o negativamente las prácticas realizadas atendiendo a el trabajo realizado y se hará constar en su expediente académico el Programa Formativo realizado y el aprovechamiento del mismo. La evaluación y metodología de la citadas practicas esta fijada por los RRDD que fijan cada uno de los títulos que nuestros alumnos cursan. Para mas información se puede consultar la pagina web del IES "<http://iesjulianmarias.centros.educa.jcyl.es/sito/>"

Charge no fees, in the case of credit mobility, to incoming mobile students for tuition, registration, examinations or access to laboratory and library facilities.

C3. When Participating in Mobility Activities - Before mobility

Publish and regularly update the course catalogue on the website of the Institution well in advance of the mobility periods, so as to be transparent to all parties and allow mobile students to make well-informed choices about the courses they will follow.

Provide guidance to incoming mobile participants in finding accommodation.



Please explain if all courses taught at your institution are described in the Course Catalogue and in which languages. (max. 500 characters)

In addition, please provide the direct web link to your Course Catalogue:

Todos los cursos que se imparten están autorizados y sujetos a la normativa vigente en la Comunidad de Castilla y León, impartándose en español y algunas asignaturas en inglés por ser Centro Bilingüe con reconocimiento y autorización oficial. La citada información se encuentra en la página Web del IES <http://iesjulianmarias.centros.educa.jcyl.es/sitio/>, de la Consejería de Educación <http://www.educa.jcyl.es/es> y de la Dirección Provincial de Educación de Valladolid.

Carry out mobility only within the framework of prior agreements between institutions. These agreements establish the respective roles and responsibilities of the different parties, as well as their commitment to shared quality criteria in the selection, preparation, reception and integration of mobile participants.



Please describe the institutional procedure for the approval and monitoring of inter-institutional agreements for study and teaching mobility and/or learning agreements in case of traineeships (work placements). (max. 1000 characters)

La Junta de Castilla y León y su Consejería de Educación realizan la aprobación y llevan a cabo el seguimiento de los convenios internacionales firmados por esta institución con otras de carácter Europeo.
Por otra parte el IES Julián Marías somete a su máximo organismo de gobierno, el Consejo Escolar todos y cada uno de los Convenios Interinstitucionales para la movilidad de estudiantes y procesos de aprendizaje en periodo de prácticas, evaluando los diferentes proyectos y aprobando o denegando su ejecución. El seguimiento de dichos programas se realiza en esta institución con un sistema de seguimiento personalizado para con cada alumno que disfrute del mismo, realizando el profesor/ tutor un seguimiento individualizado de cada alumno, poniendo en conocimiento de todo lo que acontece al Coordinador y este al Director del IES, finalmente el Consejo Escolar como órgano máximo de gobierno es informado y realiza cuantos ajustes considere oportunos.

Ensure that outgoing mobile participants are well prepared for the mobility, including having attained the necessary level of linguistic proficiency.



Please describe your institution's language policy for preparing participants for mobility, e.g.: course providers within or outside the HEI. (max. 750 characters)

If possible, please provide the direct web link for your language policy:

El centro garantizará la selección del alumnado atendiendo no sólo al expediente académico de los beneficiarios y su madurez para adaptarse a entornos diferentes, sino también a sus destrezas lingüísticas. Los criterios de idoneidad desde el punto de vista lingüístico son fijados por la Consejería de Educación en las pruebas que realiza al efecto. Por su parte el IES Julián Marías realiza una batería de pruebas escritas y orales que garanticen el nivel idiomático adecuado, tanto en Inglés, Francés y/o Alemán al contar con profesores especialistas en estos idiomas. Igualmente proporciona cursos de reciclaje y actualización a nuestros alumnos para superar el nivel mínimo adecuado para poder interactuar con soltura en el país receptor.

Ensure that student and staff mobility for education or training purposes is based on a learning agreement for students and a mobility agreement for staff validated in advance between the home and host institutions or enterprises and the mobile participants.



Provide assistance related to obtaining visas, when required, for incoming and outgoing mobile participants.



Provide assistance related to obtaining insurance, when required, for incoming and outgoing mobile participants.



C4. When Participating in Mobility Activities - During Mobility

Ensure equal academic treatment and services for home students and staff and incoming mobile participants.

Integrate incoming mobile participants into the Institution's everyday life.

Have in place appropriate mentoring and support arrangements for mobile participants.

Please describe mentoring and support arrangements for incoming mobile participants and outgoing students for study and traineeships. (max. 750 characters)

Cada alumno cuenta con el apoyo de un profesor/ tutor que no solo realiza labores de seguimiento académico, si no también de apoyo de carácter logístico y personal. Se recibirá a los estudiantes entrantes el primer día de su llegada y se les informara de todos los aspectos académicos, curriculares, de alojamiento, posibilidad de cursos de perfeccionamiento del idioma español, culturales, de movilidad y se les facilitara un mail y un numero de teléfono para que estén en todo momento asistidos por un tutor. de igual modo se operara con los alumnos salientes, ofreciendo cursos de profundización en el idioma del país receptor, charlas sobre la realidad social del país receptor para facilitar su integración y contacto permanente por mail y tlfno

Provide appropriate linguistic support to incoming mobile participants.

Please describe your institution's language support for incoming students and staff with a minimum of 2-month mobility period. (max. 500 characters)

If possible, please provide the direct web link for your language policy:

El IES Julián Marías cuenta con un grupo de profesores especialistas en lengua Inglesa, Francesa y Alemana, brindando apoyo directo y personalizado a todos los alumnos de nuevo ingreso tanto en idioma Español como en el propio de origen. Igualmente se ofrece a los alumnos de nuevo ingreso la posibilidad de realizar un curso de Español adaptado a sus necesidades para así facilitar la integración de los alumnos de nuevo ingreso tanto en el sistema educativo como en la sociedad.

C5. When Participating in Mobility Activities - After Mobility

Accept all activities indicated in the learning agreement as counting towards the degree, provided these have been satisfactorily completed by the mobile students.

Provide incoming mobile participants and their home institutions with transcripts containing a full, accurate and timely record of their achievements at the end of their mobility period.

Regarding the above two Charter principles, please describe the mechanisms your institution has in place to recognise mobility achievements for study and traineeships in enterprises. (max. 750 characters)

In addition, please provide the direct web link for this recognition procedure:

Uno de los objetivos educativos del IES JULIAN MARIAS es brindar a los estudiantes oportunidades de reforzar sus conocimientos teóricos con la realización de prácticas en un entorno real de trabajo en otro país. Trabajar y vivir en el extranjero constituye una experiencia enriquecedora a nivel personal, profesional y académico que no sólo mejora las habilidades comunicativas en otra lengua sino que estimula la capacidad de adaptación a ambientes de trabajo diferentes y contribuye a establecer lazos interculturales entre los países miembros de la Unión Europea.

Uno de los intereses globales del I.E.S. JULIÁN MARÍAS es el de formar parte del PROGRAMA ERASMUS como uno de los ejes vertebradores del sistema educativo Europeo.

Support the reintegration of mobile participants and give them the opportunity, upon return, to build on their experiences for the benefit of the Institution and their peers.

Ensure that staff are given recognition for their teaching and training activities undertaken during the mobility period, based on a mobility agreement.

Please describe your institution's measures to support, to promote and to recognise staff mobility. (max. 750 characters)

Una de las actuaciones del IES Julián Marías es la de promover, apoyar y reconocer la movilidad del personal dentro de la estrategia ERASMUS. Para lograrlo el IES facilita las campañas de promoción y apoya cuantas iniciativas estén encaminadas a profundizar en el mercado espíritu Europeo de nuestra institución. Contamos con el apoyo del Consejo Escolar del IES en la labor de difundir y apoyar la movilidad del personal dentro del marco ERASMUS. El reconocimiento de esta labor se manifiesta no solo con carácter publico, en nuestra web, tabloneros de anuncios, Comisión de Coordinación Pedagógica y Consejo Escolar, si no también con carácter institucional propiciando la participación de nuestro personal y facilitando la implicación del mismo.

C6. When Participating in European and International Cooperation Projects

Ensure that cooperation leads to sustainable and balanced outcomes for all partners.

Provide relevant support to staff and students participating in these activities.

Please describe your institutional measures to support, promote and recognise the participation of your own institution's staff and students in European and international cooperation projects under the Programme. (max. 750 characters)

Publicaremos, si conseguimos disfrutar de una CARTA ERASMUS, la concesión de la carta como las actividades ERASMUS, en la entrada del Complejo, los tabloneros de anuncios del centro, la pagina Web del centro como a través del enlace en la Web de la Dirección Provincial de Educación de Valladolid. a toda la comunidad educativa de nuestro centro, Consejo Escolar, Claustro de Profesores, Comisión de Coordinación Pedagógica y a las más de 300 empresas con las que colaboramos.

También daremos charlas al alumnado para apoyar, promover y poner en valor la experiencia ERASMUS y manifestar la importancia a nivel educativo y personal que representa formar parte de ella. Igualmente se informara a los padres de nuestros alumnos de la experiencia.

Exploit the results of the projects in a way that will maximise their impact on individuals and participating institutions and encourage peer learning with the wider academic community.

C7. For the Purposes of Visibility

Display the Charter and the related Erasmus Policy Statement prominently on the Institution's website.

Promote consistently activities supported by the Programme, along with their results.



D. Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)

The Institution agrees to publish this overall strategy (all three parts) on its website within one month after the signature of the Erasmus Charter for Higher Education by the European Commission.

Please describe your institution's international (EU and non-EU) strategy. In your description please explain a) how you choose your partners, b) in which geographical area(s) and c) the most important objectives and target groups of your mobility activities (with regard to staff and students in first, second and third cycles, including study and training, and short cycles). If applicable, also explain how your institution participates in the development of double/multiple/joint degrees. (max. 5000 characters)

Original language [ES]

Nuestra institución tiene un marcado acento Europeista e internacional es por esto que en la elección de socios estamos abiertos a toda propuesta que pueda ser enriquecedora para con todas las partes, sin mas limitaciones que estar sujetos a un programa internacional.

Las áreas de procedencia geográficas de nuestros futuros socios no representan ninguna cortapisa a la hora de su elección teniendo solo en cuenta que primaremos todos aquellos socios que provengan de países de la UE. Nuestra voluntad es la de acoger a alumnos de todos los niveles y/ o ciclos sin mas restricciones que nuestra propia capacidad a la hora de atender a un determinado volumen de alumnos.

Uno de los objetivos educativos del IES JULIAN MARIAS es precisamente, brindar a los estudiantes oportunidades de reforzar sus conocimientos teóricos con la realización de prácticas en un entorno real de trabajo en otro país. Trabajar y vivir en el extranjero constituye una experiencia enriquecedora a nivel personal, profesional y académico que no sólo mejora las habilidades comunicativas en otra

lengua sino que estimula la capacidad de adaptación a ambientes de trabajo diferentes y contribuye a establecer lazos interculturales entre los países miembros de la Unión Europea.

Uno de los intereses globales del I.E.S. JULIÁN MARÍAS es el de formar parte del PROGRAMA ERASMUS como uno de los ejes vertebradores del sistema educativo Europeo y nos brindamos para colaborar en actividades específicas como el intercambio de estudiantes.

Los grupos a los que pretendemos enfocar la experiencia es a alumnos del tercer Ciclo, alumnos de Formación Profesional, sin descartar otras opciones como alumnado de educación Secundaria Obligatoria y pos obligatoria.

El IES Julián Marías tiene como pauta de actuación el Catalogo de Servicios propio de nuestro centro, y que se puede consultar en el propio centro, en la Dirección General de Formación Profesional y en nuestra Web, por lo que sus procesos básicos tienen como meta la máxima calidad. Realizamos encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y débiles y establecer las propuestas de mejora. El reconocimiento del sistema de créditos se garantiza desde la Consejera de Educación, Dirección General de Formación Profesional de la Junta de Castilla y León pues es esta quien establece las medidas y autoriza a los centros para el reconocimiento académico de los estudios realizados.

Nuestro sistema educativo permite la matriculación en diferentes titulaciones simultáneamente con lo cual el alumnado puede obtener titulaciones múltiples en diferentes campos. Por otro lado la posibilidad de realizar practicas profesionales/ técnicas en un país de la UE permitirá al alumnado no solo titularse en la especialidad elegida y cursada con un título de Técnico Superior, sino también obtener el certificado EUROPASS en el que figuran los conocimientos y las capacidades adquiridas en otros países europeos.

Translation language [EN]

Our institution has an international accent-European and that is why the choice of partners we are open to any proposal that would be enriching for all parties, no limitation to be subject to an international program.

Geographical provenance areas of our future partners do not represent any limitation at the time of your choice, just looking at that primaremos all those members who come from EU countries. Our desire is to accommodate students of all levels and / or more cycles without our own capacity constraints at the time to attend a certain amount of students.

One of the educational goals of IES JULIAN Marias is precisely to provide students opportunities to strengthen their theoretical knowledge with practical work in a real environment working in another country. Work and live abroad is an enriching experience to personal, professional and academic who not only improves communication skills in another language but stimulates the ability to adapt to different work environments and helps to establish cultural ties between the member countries of the European Union.

One of the global interests of I.E.S. JULIAN MARÍAS is to be part of the ERASMUS as one of the backbones of the European educational system and we offer to collaborate on specific activities such as exchange of students.

The groups that intend to focus the experience is the third cycle students, students in vocational education, without ruling out other options such as compulsory secondary education students and post compulsory.

The IES Julian Marias has the pattern of performance on own Service Catalog of our center, which is available at the Centre, the Directorate General of Training and on our website, so its basic processes have as their goal the highest quality. Satisfaction surveys to identify strengths and weaknesses and establish improvement proposals. The recognition of the credit system is guaranteed from the Minister of Education, Vocational Training Department of the Junta de Castilla y León for it is this who lays down measures and authorizes the Centers for academic recognition of studies.

Our educational system allows enrollment in various courses simultaneously so that the students can get multiple degrees in different fields. On the other hand the possibility of professional practices / techniques in an EU country will enable the students not only graduate in their chosen field and that is exchanged with a title of Senior Technician, but also get the Europass certificate which contains the knowledge and skills acquired in other European countries.

If applicable, please describe your institution's strategy for the organisation and implementation of international (EU and non-EU) cooperation projects in teaching and training in relation to projects implemented under the Programme. (max. 2000 characters)

Translation language [EN]

The I.E.S. JULIAN MARÍAS is an educational center with a strong interest in international actions. In this context and in recent years students have been sent to exchanges with schools in France, Canada and the United States of America, we have enjoyed the ERASMUS Charter and mobility of our students for several years. Our students have done internships in Italy, Portugal, Germany, England etc.

The Spanish education system envisaged in the curriculum of vocational training, the obligation to make a minimum of placements before obtaining graduation. In this sense students of Castile and Leon have the opportunity to make such practices abroad to complete their education.

JULIAN IES requested Marias Erasmus University Charter as an indispensable tool to response to the need for our students to train in Europe, being one of the priorities of its overall strategy in the coming years.

One of the educational goals of IES JULIAN Marias is precisely to provide our students with opportunities to enhance their theoretical knowledge with practical work in a real environment working in another country. Work and live abroad for a period is an enriching experience to personal, professional and academic who not only improves communication skills in another language but stimulates the ability to adapt to different work environments and helps to establish cultural ties between the Member countries of the European Union.

One of the global interests of I.E.S. JULIAN MARÍAS is to be part of the ERASMUS as one of the backbones of the European educational system and we offer to assist in their activities.

The institution is structured to organize and implement the treaty mobility of students attending the highest quality criteria.

Original language [ES]

El I.E.S. JULIÁN MARÍAS es un Centro Educativo con un marcado interés por las acciones internacionales. En este contexto y en los últimos años se han enviado alumnos para hacer intercambios con centros de Francia, Canadá y Estados Unidos de América, hemos disfrutado de la Carta ERASMUS y de la movilidad de nuestros alumnos durante varios años. Nuestros alumnos han realizado prácticas en Italia, Portugal, Alemania, Inglaterra etc.

El Sistema Educativo español contempla en el plan de estudios de Formación Profesional, la obligatoriedad de realizar un periodo mínimo de prácticas en empresas antes de obtener la graduación. En este sentido los estudiantes de Castilla y León tienen la oportunidad de realizar dichas prácticas en el extranjero para completar su formación académica.

El IES JULIAN MARIAS solicita la Carta Universitaria Erasmus como instrumento indispensable para dar respuesta a la necesidad de nuestro alumnado de formarse en Europa, siendo esta una de las prioridades de su estrategia global en los próximos años.

Uno de los objetivos educativos del IES JULIAN MARIAS es precisamente, brindar a nuestros estudiantes oportunidades de reforzar sus conocimientos teóricos con la realización de prácticas en un entorno real de trabajo en otro país. Trabajar y vivir en el extranjero por un periodo constituye una experiencia enriquecedora a nivel personal, profesional y académico que no sólo mejora las habilidades comunicativas en otra lengua sino que estimula la capacidad de adaptación a ambientes de trabajo diferentes y contribuye a establecer lazos interculturales entre los países miembros de la Unión Europea.

Uno de los intereses globales del I.E.S. JULIÁN MARÍAS es el de formar parte del PROGRAMA ERASMUS como uno de los ejes vertebradores del sistema educativo Europeo y nos brindamos para colaborar en sus actividades.

La institución está estructurada para organizar y aplicar el tratado de movilidad de estudiantes atendiendo a los máximos criterios de calidad.

Please explain the expected impact of your participation in the Programme on the modernisation of your institution (for each of the 5 priorities of the Modernisation Agenda*) in terms of the policy objectives you intend to achieve. (max. 3000 characters)

Translation language [EN]

We consider it essential for the design and evolution of our institution's participation in the European Mobility Program, with this we intend to continue to modernize our institution and adecuandola the educational future of the European environment.

Increased performance levels to provide graduates in Europe that their training needs covered look is one of our goals. The main purpose of education in the European 2020 program foresees that 40% of young must successfully complete higher education or equivalent studies, our IES has set this value at 80%, which we have done the last academic year 2012/13.

Higher education increases individual potential and should equip graduates with the knowledge and basic transversal skills they need to succeed in high-skilled occupations in this environment and based on the design of the curriculum offered securities, we consider the competence and qualifications of the professionals that we are guaranteed.

The learning mobility helps individuals increase their professional, social and intercultural and employability, it is a fact that more supranational training opportunities to obtain employment and the level of training received increase exponentially. The contribution of higher education to employment and growth, and international appeal, may be improved through linkages between education, research and business - the three sides of the "knowledge triangle" in this field hope to have approval of participation in the European Mobility Program with which we can increase the chances of employability of our students, as further enhance this relationship with more than 300 companies with which they collaborate.

This institution believes that planned spending for ERASMUS program execution, is more than justified, and it is quite profitable in the productive future of any country.

For these reasons we consider absolutely essential weapon our participation in the ERASMUS program in the line of the modernization and upgrading of our IES to the immediate future challenges we face as an institution and poses to our students as skilled workers in the European Union.

Original language [ES]

Consideramos imprescindible para la proyección y evolución de nuestra institución la participación en el Programa de Movilidad Europeo, con ello pretendemos seguir modernizando nuestra institución y adecuándala al futuro educativo del entorno europeo.

El aumento de los niveles de rendimiento para proporcionar a los graduados de Europa que sus necesidades formativas se vean cubiertas es uno de nuestros objetivos.

El objetivo principal de la educación en el programa 2020 Europeo prevé que, el 40% de los jóvenes debe completar con éxito la enseñanza superior o estudios equivalentes, nuestro IES tiene fijado ese valor en el 80%, valor que hemos cumplido el pasado curso académico 2012/13.

La educación superior aumenta el potencial individual y se debe equipar a los graduados con los conocimientos y competencias transversales básicas que necesitan para tener éxito en ocupaciones de alta cualificación en este entorno y en base al diseño de los currículum de los títulos ofertados, consideramos que la competencia y cualificación de los profesionales que formamos esta garantizada.

La movilidad en la formación ayuda a las personas aumentar su capacidad profesional, social e intercultural y empleabilidad, es un hecho que con una formación más supranacional las posibilidades de acceder a un empleo así como el grado de formación recibido aumentan exponencialmente.

La contribución de la educación superior al empleo y al crecimiento, y su atractivo internacional, puede ser mejorado a través de vínculos entre la educación, la investigación y los negocios - el tres lados del "triángulo del conocimiento", en este campo esperamos contar con la aprobación en la participación en el Programa de Movilidad Europeo con lo cual podremos aumentar las posibilidades de empleabilidad de nuestro alumnado, como seguir aumentando la relación de este con las más de 300 empresas con las que colaboramos.

Esta institución considera que el gasto previsto para la ejecución del Programa ERASMUS, esta más que justificado y es de todo punto rentable en el futuro productivo de cualquier país.

Por todo lo expuesto consideramos un arma absolutamente imprescindible nuestra participación en el Programa ERASMUS en la línea de la modernización y adecuación de nuestro IES a los desafíos que el futuro inmediato nos plantea como institución y plantea a nuestro alumnado como trabajadores cualificados de la Unión europea.

* COM (2011) 567 (<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2011:0567:FIN:EN:PDF>)

E

Endorsement of the application

I, the undersigned, legal representative of the applicant institution,

certify that the information contained in this application is complete and correct to the best of my knowledge. All Programme activities will be implemented on the basis of written agreements with the relevant authorities of the partner institutions;

agree to the content of the Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) application outlined above and commit my institution to respect and observe these obligations;

agree to the publication of the Erasmus Policy Statement by the European Commission

Place: VALLADOLID

*Name: V. ESCUDERO
VEGANZONES*

Date (dd/mm/yyyy): 15/04/2013

I have read and accept the Privacy statement

Original signature of the legal representative of the Institution (as identified in section A.2 above)

Original stamp or seal of the Institution