

4º E.S.O.

MATERIAS ESPECÍFICAS	EXPLICACIÓN
CULTURA CIENTÍFICA	<p>Su finalidad es profundizar en contenidos como: Ciencia y sociedad y Lenguajes científico y literario Los contenidos a trabajar son: La tierra, Origen y evolución de la vida, Comunicar la Ciencia, Transmisión de ideas científicas, Avances de la medicina, Revolución genética, Biotecnología, La ciencia a tus pies, La tecnología: motor de cambio de las relaciones sociales. Es una asignatura que complementa las asignaturas de Biología y la rama de ciencias dedicadas a la salud. Es una asignatura muy amena e interesante para los alumnos.</p>
CULTURA CLÁSICA	<p>Su finalidad es, sobre todo, estudiar la vida cotidiana, la mitología, las artes y la literatura (el teatro...) descubriendo y comparando su presencia en el mundo actual. Así como una aproximación a la lengua "madre" de todas las occidentales, al léxico (el latín en el español y otras lenguas, latinismos: el latín que aún hablamos) y la cultura: cómo fue e influyó en nosotros la cultura latina. La forma de trabajo es práctica</p>
MÚSICA	<p>Es una materia específica, que puede ser cursada tanto en el itinerario académico como en el de enseñanzas aplicadas a la iniciación profesional. <u>No es una continuación de la Música de 3º, por lo que pueden elegirla y superarla sin problema todos los alumnos interesados, aunque no la hayan cursado en 3º.</u> Los contenidos se relacionan con la presencia de la música en nuestra sociedad, tanto en medios de comunicación, publicidad, cultura audiovisual, espectáculos, industria discográfica, internet, etc. Para la evaluación positiva de la materia tendrá gran peso la práctica musical colectiva en el aula, así como la elaboración de trabajos y proyectos sobre los contenidos trabajados.</p>
EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL	<p>Se dan temas que se vieron en 3º de ESO ampliándolos, entran los nuevos temas está el de sistemas de representación. Los <u>Contenidos por bloques son:</u> Expresión plástica, Dibujo Técnico, Fundamentos del Diseño, Lenguaje audiovisual y multimedia Recomendable para el alumnado que tenga intención de cursar algún grado relacionado con Ingeniería, Arquitectura, Diseño o Bellas Artes, ya que, en la asignatura Dibujo Técnico de Bachillerato (orientada a esos Grados Universitarios), el ritmo de trabajo partirá de lo visto en esta asignatura, sin apenas tiempo, en muchos de los casos, de volver sobre las construcciones fundamentales.</p>
TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	<p>Es el conjunto de tecnologías que permiten el acceso, producción, tratamiento, almacenamiento y comunicación de información, en forma de texto, imágenes y audios. Los contenidos por bloques son: 1. Ética y estética en la interacción en red, 2 Ordenadores, sistemas operativos y redes, 3 Organización, diseño y producción de información digital, 4 Seguridad Informática, 5 Publicación y difusión de contenidos, 6 Internet, redes sociales, hiperconexión.</p>

		EXPLICACIÓN
4º E S O	MATERIAS LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA	
	TALLER DE FILOSOFÍA	<p>Se plantea como una materia práctica en la que los alumnos deben trabajar por si mismos diversas problemáticas filosóficas que tengan como punto de partida la vida cotidiana. Se distribuye en tres bloques: 1 El Ser humano , 2 El conocimiento, 3 La metafísica, 4 Ética y estética, 5 Política, 6 Problemas del mundo actual.</p> <p>Las clases se realizan en base al libro de texto, a las canciones o películas que se propongan o cuanto se comente, No hay trabajo que desarrollar en casa. Se evalúa de la siguiente forma, 30% de trabajo en clase y 70% del cuaderno de clase.</p>
	INICIACIÓN PROFESIONAL-ELECTRICIDAD	<p>Es una materia introductoria a la Electricidad que tendría continuación en Ciclos formativos de grado medio relacionados con la tecnología, fundamentalmente en la familia profesional de Electricidad que se imparte en nuestro centro y / o con Bachilleratos de ciencias encaminados a realizar Ingenierías o carreras de Ciencias.</p>
	LABORATORIO DE CIENCIAS	<p>Para cursar esta materia hay que cursar la opción de Enseñanzas Académicas con Física y Química. Es una materia aconsejable para alumnos que quieran cursar Bachillerato de Ciencias o de Formación Profesional que precisen de conocimientos básicos en Física y Química</p> <p>Esta materia es eminentemente experimental y combina los conceptos teóricos y las destrezas prácticas y de investigación con ellos relacionados El trabajo en el laboratorio permite que junto al conocimiento y comprensión de los conceptos, se aprendan procedimientos experimentales y se adquieran habilidades que servirán de motivación para lograr nuevos conocimientos relacionados con la Física y la Química.</p> <p>Los contenidos son: El Laboratorio de Física y Química. Organización y seguridad, El método científico: Características y etapas, Leyes de la gases, Operaciones básicas en el laboratorio de química. Separación de mezclas, Preparación de disoluciones, Estudio de reacciones típicas en la química, Ácidos y bases: Características y reacciones, Velocidad de reacción: factores que intervienen, Estudio experimental del movimiento rectilíneo uniformemente acelerado, Características de los fluidos, Calorimetría.</p> <p>Habrà una introducción teórica que situará la práctica en su contexto y ayudará a comprender el fenómeno que se pretende estudiar. La realización de las prácticas implicará el diseño del procedimiento experimental, la recogida de los datos experimentales y su tratamiento matemático, el análisis de los resultados obtenidos y el establecimiento de las conclusiones finales. Tras la realización de cada práctica se realizará un informe detallado sobre él. Se harán pruebas escritas trimestrales con cuestiones y problemas sobre los principios teóricos y los procedimientos experimentales desarrollados en las prácticas. La nota de cada evaluación será la media entre la nota de la prueba escrita y la nota media de los informes de las prácticas hechas. No se hará media si la nota en la prueba escrita es inferior a 3. Si un informe tiene nota inferior a 3 puntos deberá repetirse. En todo caso, para aprobar la asignatura deben haberse presentado los informes de todas las prácticas realizadas y haber merecido en todos una calificación superior a 3 puntos.</p>

	MATERIAS LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA	EXPLICACIÓN
4º	SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA ALEMÁN O FRANCÉS	Su finalidad es que el alumnado pueda desarrollar en un segundo idioma las competencias del currículo para desenvolverse en dicho idioma de una forma sencilla pero con suficiencia, en las situaciones más habituales en que puede encontrarse en los ámbitos personal, público, educativo y ocupacional. Los bloques de contenidos se centran en la comprensión y expresión oral y escrita.
	EDUCACIÓN FINANCIERA	Esta materia de contenido financiero tiene como objetivo formar ciudadanos capaces de comprender la importancia de adoptar decisiones financieras acertadas. Una mejora en la formación financiera permitirá a las personas conseguir el objetivo de seguridad financiera, limitar el riesgo de pérdidas patrimoniales, y prevenir el endeudamiento excesivo y la exclusión financiera. La formación financiera también contribuye a desarrollar ciudadanos emocionalmente más estables, menos influenciados y con más paciencia y visión a largo plazo. Los bloques de contenidos son: Finanzas personales, Planificación financiera personal y familiar y Marco jurídico del consumidor financiero.
	PROGRAMACIÓN INFORMÁTICA	El aprendizaje de la programación representa un nuevo medio de alfabetización que facilita la comprensión del mundo que nos rodea y permite intervenir en él y adoptar un papel activo. Requiere un elevado grado de comprensión del problema de partida, de manera que seamos capaces de plasmar nuestra idea en instrucciones que comprenda el sistema informático. Los bloques de contenidos son: Introducción a la programación, Entornos de programación gráfica por bloques, Lenguajes de programación mediante código
	TECNOLOGÍA	Para cursar esta materia en 4º ESO, como materia de libre configuración, es aconsejable cursar la opción de Enseñanzas Académicas con Física y Química. En Enseñanzas Aplicadas se puede cursar como materia troncal de opción y es aconsejable para los que quieran realizar ciclos formativos relacionados con el mundo tecnológico. Esta asignatura pretende que los alumnos observen en su entorno los objetos y los avances que les rodean y vean en ellos el resultado de un proceso que abarca la ciencia y la técnica, el pensamiento científico y las habilidades prácticas, siendo una materia eminentemente práctica. Los bloques de contenidos son: Tecnología de la información y la comunicación, Instalaciones en viviendas, Electrónica, Control y robótica, Neumática e hidráulica y Tecnología y sociedad.

**E
S
O**

	MATERIAS LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA	EXPLICACIÓN
4º	Conocimiento de Lengua (A propuesta Equipo docente pero no obligatoria para el alumno)	<p>Está, orientada, prioritariamente, al refuerzo de las capacidades básicas de los alumnos con dificultades en el manejo de la lengua; este objetivo plantea propuestas de trabajo sencillas cuyo fin último es la consecución de los contenidos fijados para la materia de Lengua Castellana y Literatura en 3º y 4º curso de la ESO.</p> <p>El Departamento ofertará esta materia a los alumnos que no promocionan y a los alumnos que promocionan sin superar la asignatura del curso anterior.</p>
	Conocimiento de Matemáticas (A propuesta Equipo docente pero no obligatoria para el alumno)	<p>Algunos alumnos, durante la ESO, tienen dificultades en la materia de Matemáticas y necesitan, por tanto, reforzar gran parte de los aspectos básicos para adquirir las competencias del currículo. Esta materia está dirigida tanto a la opción de Enseñanzas Académicas como a la de Enseñanzas Aplicadas, con el objeto de reforzarla, intentando afianzar los conocimientos fundamentales de la materia de referencia a lo largo del curso. Aunque tiene un currículum propio, su secuenciación y la temporalización será la misma que en la asignatura de Matemáticas. El Departamento ofertará esta materia a los alumnos que no promocionan y a los alumnos que promocionan sin superar la asignatura del curso anterior.</p> <p>En 4º de ESO, se deberá profundizar en el nivel de conocimiento del lenguaje algebraico y funcional, así como la capacidad de resolución de problemas, Se pretenderá afianzar los contenidos matemáticos del alumno de manera que consiga que le permitan superar la materia de este nivel o de cursos anteriores y obtener el título de graduado en ESO</p> <p>La evaluación de estos alumnos se realizará, fundamentalmente, a partir del trabajo realizado directamente en clase y pruebas objetivas de los temas trabajados. Las pruebas objetivas representarán la mitad de la calificación total.</p>
E S O		