

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE DIGITALIZACIÓN

<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Peso CE</i>	<i>Indicadores de logro</i>	<i>Peso IL</i>
1.1 Conectar dispositivos de red y gestionar redes locales aplicando los conocimientos y procesos asociados a sistemas de comunicación alámbrica e inalámbrica con una actitud proactiva. (STEM2, CD4)	0,53	1.1.1 Conectar dispositivos de red.	0,18
		1.1.2 Gestionar redes alámbricas.	0,18
		1.1.3 Gestionar redes inalámbricas.	0,17
1.2 Instalar y mantener sistemas operativos configurando sus características en función de sus necesidades personales. (CD4)	0,53	1.2.1 Conocer las bases de los sistemas operativos	0,18
		1.2.2 Instalar sistemas operativos.	0,18
		1.2.3 Mantener sistemas operativos	0,17
1.3 Identificar y resolver problemas técnicos sencillos analizando componentes y funciones de los dispositivos digitales, evaluando las soluciones de manera crítica y reformulando el procedimiento, en caso necesario. (STEM1, CD4, CD5, CPSAA1, CPSAA5, CE1, CE3)	0,53	1.3.1 Identificar problemas técnicos	0,18
		1.3.2 Resolver problemas técnicos.	0,18
		1.3.3 Evaluación de soluciones de los problemas técnicos.	0,17
1.4 Configurar y conectar dispositivos IoT y Wearables, midiendo, mandando y recibiendo información a través de Internet. (CD1, CD5, CCEC4)	0,53	1.4.1 Configurar dispositivos IoT y wearables.	0,18
		1.4.2 Conectar dispositivos IoT y Wearables.	0,18
		1.4.3 Intercambiar información en internet con dispositivos IoT y Wearables.	0,17
2.1 Gestionar el aprendizaje en el ámbito digital, configurando el entorno personal de aprendizaje mediante la integración de recursos digitales de manera autónoma. (CD2, CPSAA1, CPSAA5)	0,53	2.1.1 Gestionar el aprendizaje en el ámbito digital.	0,18
		2.1.2 Configurar el entorno personal de aprendizaje.	0,18
		2.1.3 Integración de recursos digitales de forma autónoma,	0,17
2.2 Buscar, seleccionar y archivar información en función de sus necesidades haciendo uso de las herramientas del entorno personal de aprendizaje con sentido crítico y siguiendo normas básicas de seguridad en la red. (CCL3, CD1, CPSAA4)	0,53	2.2.1 Buscar información usando las herramientas del entorno personal de aprendizaje	0,18
		2.2.2 Seleccionar información usando las herramientas del entorno personal de aprendizaje	0,18
		2.2.3 Archivar información usando las herramientas del entorno personal de aprendizaje	0,17
2.3 Crear y editar a un nivel avanzado documentos de texto y hojas de cálculo, seleccionando las herramientas más apropiadas para crear contenidos y respetando derechos de autor y licencias. (STEM4, CD2, CCEC4)	0,53	2.3.1 Crear y editar a nivel avanzado documentos de texto.	0,18
		2.3.2 Crear y editar a nivel avanzado hojas de cálculo.	0,18
		2.3.3 Conocer los derechos de autor y licencias de uso.	0,17
2.4 Crear, programar, integrar y reelaborar contenidos digitales para dispositivos móviles y web (aplicaciones sencillas y de productividad, realidad virtual, aumentada y mixta) de forma individual o colectiva, seleccionando las herramientas más apropiadas para generar	0,53	2.4.1 Crear contenidos digitales.	0,18
		2.4.2 Integrar contenidos digitales.	0,18

nuevo conocimiento y contenidos digitales de manera creativa, respetando derechos de autor y licencias de uso. (CD2, CD3, CD5, CE3, CCEC4)		2.4.3 Reelaborar contenidos digitales.	0,17
2.5 Crear y gestionar blogs, seleccionando las herramientas adecuadas para generar contenido de modo creativo, gestionando sus configuraciones, su privacidad y posibilidad de uso compartido, y respetando los derechos de autor y licencias. (CCL3, CD1, CD2, CD3, CCEC4)	0,53	2.5.1 Crear blocs, seleccionando las herramientas adecuadas.	0,18
		2.5.2 Gestionar blocs, seleccionando las herramientas adecuadas.	0,18
		2.5.3 Gestionar la privacidad de las publicaciones.	0,17
2.6 Editar y crear digitalmente imágenes en forma de mapas de bits, en diversos formatos, a través del uso creativo de herramientas adecuadas, respetando derechos de autor y licencias. (CCEC4)	0,53	2.6.1 Crear digitalmente imágenes.	0,18
		2.6.2 Editar imágenes	0,18
		2.6.3 Respetar los derechos de autor y licencias.	0,17
2.7 Interactuar en espacios virtuales de comunicación y plataformas de aprendizaje colaborativo, compartiendo, y publicando y difundiendo información y datos, ejerciendo la responsabilidad en redes, y adaptándose a diferentes audiencias con una actitud participativa y respetuosa. (CCL3, CD3, CPSAA1, CE3)	0,53	2.7.1 Interactuar en espacios virtuales de comunicación.	0,18
		2.7.2 Compartir y difundir datos	0,18
		2.7.3 Saber adaptarse a diferentes audiencias con una actitud participativa y respetuosa	0,17
3.1 Proteger los datos personales, la reputación y las huellas digitales generadas en Internet, configurando las condiciones de privacidad de las redes sociales y espacios virtuales de trabajo. (STEM5, CD1, CD4, CPSAA2)	0,53	3.1.1 Proteger los datos personales.	0,18
		3.1.2 Configurar las condiciones de privacidad en las redes sociales	0,18
		3.1.3 Configurar las condiciones de privacidad en espacios virtuales de trabajo.	0,17
3.2 Configurar y actualizar, contraseñas, sistemas operativos y antivirus de forma periódica en los distintos dispositivos digitales de uso habitual. (CD4)	0,52	3.2.1 Configurar contraseñas.	0,18
		3.2.2 Actualizar contraseñas.	0,17
		3.2.3 Aplicar la protección con contraseñas en distintos dispositivos.	0,17
3.3 Identificar y saber reaccionar ante situaciones que representan una amenaza en la red, escogiendo la mejor solución entre diversas opciones, desarrollando prácticas saludables y seguras, y valorando el bienestar físico y mental, tanto personal como colectivo. (CCL3, STEM5, CD4, CPSAA2, CPSAA5, CC2, CC3)	0,52	3.3.1 Identificar las amenazas de seguridad de una red.	0,18
		3.3.2 Reaccionar ante las amenazas de seguridad de una red.	0,17
		3.3.3 Desarrollar prácticas saludables valorando el bienestar físico y mental de los usuarios.	0,17
4.1 Hacer un uso ético de los datos y las herramientas digitales, aplicando las normas de etiqueta digital y respetando la privacidad y las licencias de uso y propiedad intelectual en la	0,52	4.1.1 Hacer un uso ético de los datos y herramientas digitales.	0,18
		4.1.2 Respetar la privacidad y las licencias de uso.	0,17

comunicación, colaboración y participación activa en la red. (CD3, CC1, CE1)		4.1.3 Colaboración y participación activa en la red	0,17
4.2 Reconocer las aportaciones de las tecnologías digitales en las gestiones administrativas (registros y certificados) y el comercio electrónico (formas de pago digital y criptomonedas), siendo consciente de la brecha social de acceso, uso y aprovechamiento de dichas tecnologías para diversos colectivos. (CPSAA3, CC2, CC3, CC4)	0,52	4.2.1 Reconocer las aportaciones de las tecnologías en las gestiones administrativa.	0,18
		4.2.2 Conocer como funciona el comercio electrónico.	0,17
		4.2.3 Reflexionar sobre la brecha social por el acceso a las tecnologías.	0,17
4.3 Valorar la importancia de la oportunidad, facilidad y libertad de expresión que suponen los medios digitales conectados, analizando de forma crítica los mensajes que se reciben y transmiten teniendo en cuenta su objetividad, ideología, intencionalidad, sesgos y caducidad. (CD4, CPSAA1, CPSAA5, CC1, CC3)	0,52	4.3.1 Valorar la libertad de expresión que nos dan los medios digitales.	0,18
		4.3.2 Analizar de forma crítica los mensajes recibidos.	0,17
		4.3.3 Analizar de forma crítica los mensajes enviados y todas sus características.	0,17
4.4 Poner en valor el uso y aprovechamiento de las tecnologías digitales para diversos usos colectivos, conociendo la actividad de plataformas de iniciativas ciudadanas, economía colaborativa, cibervoluntariado y comunidades de desarrollo de software y hardware libres. (CP2, CD3, CPSAA1, CPSAA3, CC1, CC2, CC3, CC4, CE1, CE3)	0,52	4.4.1 Conocer los usos colectivos de las tecnologías digitales.	0,18
		4.4.2 Conocer el cibervoluntariado.	0,17
		4.4.3 Conocer el hardware y software libre.	0,17
4.5 Analizar la necesidad y los beneficios globales de un uso y desarrollo ecosocialmente responsable de las tecnologías digitales, teniendo en cuenta criterios de accesibilidad, sostenibilidad e impacto. (CD4, CC2, CC3, CE1)	0,52	4.5.1 Analizar los beneficios de la tecnología ecosocialmente responsable.	0,18
		4.5.2 Analizar los perjuicios de la tecnología que no es responsable.	0,17
		4.5.3 Analizar la sostenibilidad e impacto de la tecnología.	0,17

La evaluación será continua, se adaptará a las diferentes metodologías de aprendizajes. Para llevar a cabo el proceso de evaluación se combinarán distintos instrumentos como actividades, proyectos en clase y pruebas tanto teóricas como prácticas realizadas a lo largo de la evaluación.

Se calculará la nota final con todas las pruebas realizadas siempre que tengan un valor superior a 3 y se aplicará el porcentaje de los indicadores de logro que se evalúen.

Si una evaluación se suspende podrá recuperarse con una prueba la siguiente evaluación y, si no se aprueba, se podrá recuperar en el examen final.